

**Аналитическая справка
к планированию образовательной деятельности учителя-логопеда
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ТНР и ЗПР
в разновозрастной группе компенсирующей направленности № 8
на 2023-2024 учебный год**

Планирование образовательной деятельности составлено учителем-логопедом Стаценко Татьяной Петровной.

Данное планирование, его структура, содержание соответствует положению «О планировании образовательной деятельности» в МДОУ «Детский сад № 67» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Планирование разработано с целью реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР по образовательной области «Речевое развитие» МДОУ «Детский сад № 67» и регламентируется нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования.

Планирование образовательной деятельности составлено на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР и ЗПР МДОУ «Детский сад № 67», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, запросов обучающихся и их семей.

В целевом разделе планирования раскрыты:

- Цели и задачи Программы
- Принципы и подходы к формированию программы АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР
- Характеристики особенностей развития речи обучающихся с ТНР, ЗПР
- Планируемые результаты освоения программы обучающимися с ТНР и ЗПР
- Педагогическая диагностика

Содержательный раздел содержит:

- Содержание работы учителя-логопеда по освоению образовательной области «Речевое развитие» с обучающимися с ТНР и ЗПР
 - Календарно-тематическое планирование фронтальных занятий в старшей и подготовительной к школе подгрупп разновозрастной группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год

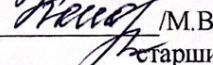
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Речевое развитие» программой не предусмотрена.

В планировании описаны:

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»
- Способы и направления поддержки детской инициативы, обучающихся с ТНР и ЗПР
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ. План работы учителя-логопеда с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ
- Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы
- Цели, задачи и направления Программы воспитания. Целевые ориентиры воспитания детей

Организационный раздел:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Циклограмма учета рабочего времени учителя-логопеда
- Сетка фронтальных занятий
- Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда для обучающихся с ОВЗ
- Календарный план воспитательной работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ

Член экспертной группы  /М.В. Конониренко
старший-воспитатель