

Аннотация к рабочей программе по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 67».

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «О рабочей программе по реализации образовательных областей» МДОУ «Детский сад № 67», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Содержание целевого раздела Программы:

➤ Цели и задачи образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» по разделам:

- Формирование первичных ценностных представлений;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие регуляторных способностей;
- Формирование социальных представлений, умений, навыков.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

➤ Возрастные особенности социально-коммуникативного развития детей.

➤ Планируемые результаты:

- Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры);
- Ожидаемые предметные образовательные результаты освоения программы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Содержательный раздел включает в себя:

- Раздел «Формирование первичных ценностных представлений» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Раздел «Развитие коммуникативных способностей» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Раздел «Развитие регуляторных способностей» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Раздел «Формирование социальных представлений, умений, навыков» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:
 - А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»- М.: Книголюб, 2003г.;
 - Л.В. Колемейченко. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»- М.: ТЦ Сфера, 2015г.;
 - О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
 - Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

➤ Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

➤ Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

Содержание организационного раздела:

➤ Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» по всем возрастным группам.

➤ Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

➤ Литература.