

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 67».

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «О рабочей программе по реализации образовательных областей» МДОУ «Детский сад № 67», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г.

#### **Содержание целевого раздела Программы:**

- Цели и задачи образовательной области «Познавательное развитие» по разделам:
  - Развитие когнитивных способностей;
  - Формирование элементарных математических представлений;
  - Конструктивно-модельная деятельность;
  - Ознакомление с окружающим миром.
  - Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием, созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ: «Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи средствами моделирования мыслительных действий./ Под. ред. Т.А. Сидорчук – Ульяновск, «Вектор – С». 2011.
  - Возрастные особенности познавательного развития детей.
- Планируемые результаты:
  - Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры);
  - Ожидаемые предметные образовательные результаты освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие».

#### **Содержательный раздел включает в себя:**

- Раздел «Развитие когнитивных способностей» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Раздел «Формирование элементарных математических представлений» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации и количество часов затраченных на изучение данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.
- Раздел «Конструктивно-модельная деятельность» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации и количество часов затраченных на изучение данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.
- Раздел «Ознакомление с окружающим миром» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации и количество часов затраченных на изучение данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием, созданным на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ: «Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи средствами моделирования мыслительных действий./ Под. ред. Т.А. Сидорчук – Ульяновск, «Вектор – С». 2011 с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».
- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

#### **Содержание организационного раздела:**

- Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Познавательное развитие» по всем возрастным группам.
- Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Познавательное развитие».
- Литература.