

Аннотация

к рабочей программе по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 67».

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «О рабочей программе по реализации образовательных областей» МДОУ «Детский сад № 67», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Содержание целевого раздела Программы:

➤ Цели и задачи образовательной области «Речевое развитие» по разделам:

- Развитие речи;
- Приобщение к художественной литературе.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. представлена пособием на основе технологии «ТРИЗ – РТВ»:

- «Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи средствами моделирования мыслительных действий./ Под ред. Т.А. Сидорчук – Ульяновск, «Вектор – С», 2011г;

и парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

➤ Возрастные особенности речевого развития детей

➤ Планируемые результаты:

- Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры);
- Ожидаемые предметные образовательные результаты освоения программы по образовательной области «Речевое развитие».

Содержательный раздел включает в себя:

➤ Раздел «Развитие речи» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации и количество часов затраченных на изучение данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена пособием на основе технологии «ТРИЗ – РТВ» «Перспективный план работы с детьми 2-7 лет по развитию мышления и речи средствами моделирования мыслительных действий ./ Под ред. Т.А. Сидорчук – Ульяновск, «Вектор – С», 2011г;

➤ Раздел «Приобщение к художественной литературе» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации и количество часов затраченных на изучение данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой: О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

➤ Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие».

➤ Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

Содержание организационного раздела:

➤ Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Речевое развитие» по всем возрастным группам.

➤ Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Речевое развитие».

➤ Литература.