

Аннотация

к рабочей программе по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (далее Программа) составлена как образовательный блок основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 67».

Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования и на основании положения «О рабочей программе по реализации образовательных областей» МДОУ «Детский сад №67», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Содержание целевого раздела Программы:

- Цели и задачи образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделам:
 - Приобщение к искусству;
 - Изобразительная деятельность;
 - Музыкальная деятельность.
 - Театрализованные игры
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:
 - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «Композитор – Санкт – Петербург», 2015;
 - О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
- Возрастные особенности художественно-эстетического развития детей.
- Планируемые результаты:
 - Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры);
 - Ожидаемые предметные образовательные результаты освоения программы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Содержательный раздел включает в себя:

- Раздел «Приобщение к искусству» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой:
 - О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
- Раздел «Изобразительная деятельность» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации и количество часов затраченных на изучение данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования по подразделам:
 - рисование;
 - лепка;
 - аппликация (для групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста);
 - прикладное творчество (для групп среднего, старшего и подготовительного к школе возраста);
 - народное декоративно-прикладное искусство (для групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста).Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой:
 - О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

- Раздел «Музыкальная деятельность» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта, форм реализации и количество часов затраченных на изучение данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой:
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «Композитор – Санкт – Петербург», 2015 год.
- Раздел «Театрализованные игры» с указанием задач каждой возрастной группы, учебно-методического комплекта и форм реализации.
- Формы организации образовательной деятельности по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

Содержание организационного раздела:

- Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» по всем возрастным группам.
- Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
- Литература.