

Лит. № 35 от 17.03.2023



Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 67»
А. А. Плюснина
Приказ от «16» марта 2023 г.
№ 57-од

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 67»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 год**

Рассмотрено:
на заседании
Совета родителей
МДОУ «Детский сад №67»
«16» марта 2023 г.
Протокол № 3

Принято:
на общем собрании
работников
МДОУ «Детский сад № 67»
«16» марта 2023 г.
Протокол № 2

г. Энгельс
2023 год

Вх. № 993
17.03.2023

Содержание

№	Название раздела	Страница
	Аннотация	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 67»	4
1.2.	Анализ системы управления Учреждения	5
1.3.	Анализ образовательной деятельности	8
1.4.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5.	Анализ качества кадрового обеспечения	15
1.6.	Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7.	Анализ материально-технического обеспечения	19
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.9.	Анализ медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении	26
1.10.	Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников	35
II.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №67»	38

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2022 год на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135);
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа заведующего МДОУ «Детский сад №67» от 03.02.2023 г. №50-од «О порядке, сроках проведения процедуры самообследования и составе комиссии»;
- Положения о порядке проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников; - качество кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение и организация питания;
- обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Данные по учреждению приведены в таблице Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 67» (приложение 1).

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены Советом родителей, приняты на общем собрании работников Учреждения, утверждены приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 67» и размещены на официальном сайте [http:// www.dou67.engels-edu.ru](http://www.dou67.engels-edu.ru).

I. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом-муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» Энгельского муниципального района Саратовской области. Сокращенное - МДОУ «Детский сад №67».

Юридический адрес: 413105, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, 1 микрорайон, дом 10.

Почтовый адрес: 413105, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, 1 микрорайон, дом 10, телефон: 8(8453) 55-30-21, адрес электронной почты e-mail - MDOY-67@yandex.ru, адрес сайта дошкольного образовательного учреждения <http://www.dou67.engels-edu.ru/>.

Организационно - правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Учредитель - Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области (Юридический адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41, тел./факс:8 (8453) 55-99-26, e-mail: komobraz@engels-edu.ru, Председатель комитета: Свистунова Мария Анатольевна).

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 3677 от 23 июня 2021 года, срок действия лицензии - бессрочно, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 64ЛО1 № 0003461;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 445, выдано Министерством образования Саратовской области 22 декабря 2010 года, серия 64ДП № 0000289, приложение № 1 к свидетельству, серия 64ДП № 000289;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1076449004290 Свидетельство 64 № 002226169 от 13 августа 2007 года выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата 04.06.2018 года ГРН 2186451335520 Межрайонная инспекция ФНС № 19 по Саратовской области;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата 03 августа 2018 года ГРН 2186451424080 Межрайонная инспекция ФНС № 19 по Саратовской области;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 003119638 от 30 ноября 2011 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Саратовской области;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 64 №003119646 от 13 августа 2007 года, ОГРН 1076449004290, ИНН/КПП6449044540/644901001;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным от 27 марта 2012 г. регистрационный № 64:50:021304-169 64-АГ 544515;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от 30 марта 2011 г. №64 – АГ 170600;
- Лицензия на медицинскую деятельность регистрационный номер № ЛО – 64 – 01- 004448 от 03.06.2019 года.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000045 от 19 апреля 2011 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000029.02.14 от 25.02.2014года.
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» Энгельского муниципального района Саратовской области, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района утвержден 05.08.2020 года приказ № 425-од (изменения в Устав от 20.07.2018 года № 1077-од.)

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №67» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования.

1.2. Анализ системы управления образовательной организации

Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» Энгельсского муниципального района Саратовской области строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство Учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Учреждения осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Наблюдательным советом и Советом родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия им решений и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и органы управления МДОУ «Детский сад №67»



Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения.

Полномочия Общего собрания работников Учреждения:

- вносит предложения заведующему Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, регламентирующие деятельность Учреждения;
- разрабатывает, обсуждает, вносит предложения об изменениях и (или) дополнения в Устав Учреждения;
- определяет полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;
- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения и другие отчеты, относящиеся к его компетенции;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения, вносит предложения по изменениям в программу Развития;
- организует взаимодействие с Педагогическим советом, Наблюдательным советом, Советом родителей;

- через участие представителей работников Учреждения в заседаниях Педагогического совета, Наблюдательного совета, Совета родителей;
- через представление на ознакомление Педагогическому совету, Наблюдательному совету и Совету родителей материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании общего собрания;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей.

Педагогический совет является постоянным действующим органом управления и осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. Педагогический совет состоит из всех педагогов Учреждения, медицинского работника Учреждения.

Полномочия Педагогического совета:

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;
- рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, создается с целью учета мнения родителей (законных представителей). Состав Совета родителей избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) каждой возрастной группы, на групповых родительских собраниях путем открытого голосования.

Полномочия Совета родителей:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройстве территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя;

- определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);
- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);
- предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.

Наблюдательный совет создается в составе пяти членов. Члены Наблюдательного совета Учреждения назначаются приказом председателя Комитета по образованию сроком на три года.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Вывод: Структура управления МДОУ «Детский сад №67» является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности

Таблица 1

Краткие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад №67»	
Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке
МДОУ «Детский сад №67» реализует	образовательные программы дошкольного образования
Нормативные сроки обучения	с 1 года 6 месяцев до достижения 7 (8) летнего возраста
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); - выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 1,6 – до 7 лет; детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
Численность воспитанников:	165 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до3-х лет:	21 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет:	144 человека
Количество возрастных групп:	функционирует 8 возрастных групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности: 1 группа – раннего возраста, возраст детей 1,6 - 3 года 2 группы – младшие группы, возраст детей 3 - 4 года; 1 группа – средняя группа, возраст детей 4 - 5 лет; 2 группы - старшие группы, возраст детей 5 - 6 лет; 1 группа - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 - 7 лет; 1 группа компенсирующей направленности: разновозрастная группа для детей с ОВЗ, возраст детей 4 - 7(8) лет.
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	группа раннего возраста – не более 10 мин.; младшая группа – не более 15 мин.; средняя группа – не более 20 мин; старшая группа - не более 25 мин.; подготовительная к школе группа – не более 30 мин.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №67» с учетом:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ реализуется адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17, на основании:

- Образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития/ Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 7 декабря 2017г. № 6/17.

Коррекционно-речевое развитие в логопедическом пункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

- Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.

- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогой добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.

- Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

На начало года были утверждены: учебный план - график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №67» осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным учреждением самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ МДОУ «Детский сад №67», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

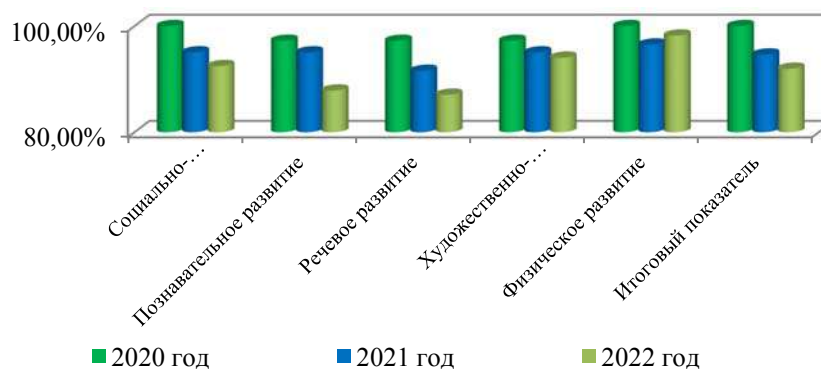
Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Таблица 2

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Направления развития	Показатели освоения ООП ДО в %		
	2020 год	2021 год	2022 год
Социально – коммуникативное развитие	100 %	95,0 %	92,4 %
Познавательное развитие	97,2 %	95,0%	87,9 %
Речевое развитие	97,2 %	91,5 %	87,1 %
Художественно – эстетическое развитие	97,2 %	95,0 %	94,0%
Физическое развитие	100 %	96,5 %	98,2 %
Общий уровень освоения	100 %	94,6 %	91,9 %

Диаграмма результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования



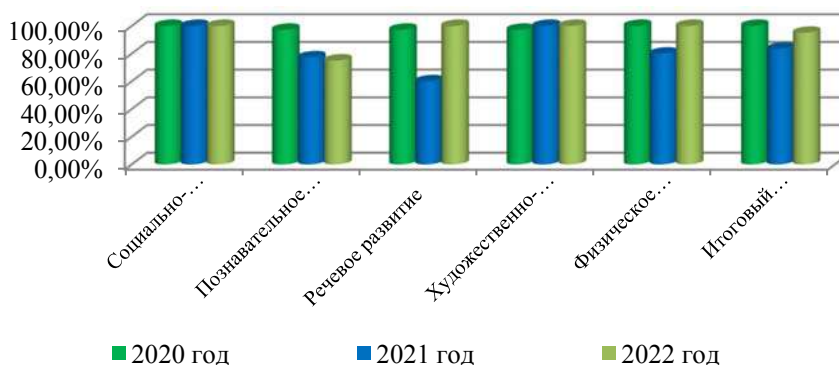
Вывод: За отчетный год дети показали достаточный уровень освоения программы (91,9%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие». Ниже результаты освоения программы по образовательной области «Речевое развитие».

Таблица 3

Результаты освоения основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей ОВЗ

Направления развития	Показатели освоения АООП ДО детей с ТНР в %		
	2020 год	2021 год	2022 год
Социально – коммуникативное развитие	81,8%	100,0%	100,0%
Познавательное развитие	72,7%	77,3%	75,0%
Речевое развитие	72,7%	60,0%	100,0%
Художественно – эстетическое развитие	72,7%	100,0%	100,0%
Физическое развитие	72,7%	80,0%	100,0%
Общий уровень освоения	72,7%	83,5%	95,0%

Диаграмма результатов освоения основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР



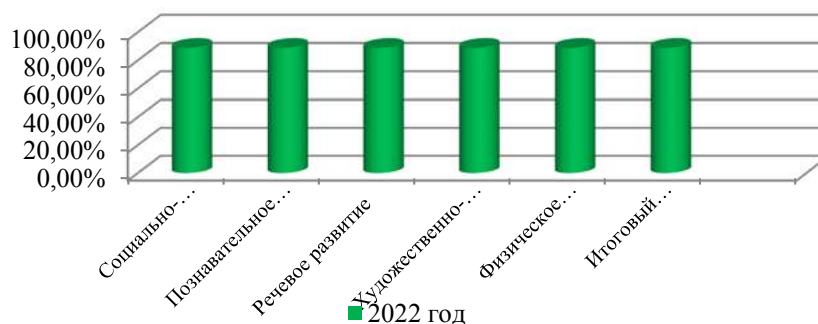
Вывод: За отчетный год дети показали достаточный уровень освоения программы (95,0%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Речевое развитие». Ниже результаты освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие».

Таблица 4

Результаты освоения основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей ОВЗ

Направления развития	Показатели освоения АООП ДО детей с ЗПР в %
	2022 год
Социально – коммуникативное развитие	88,9%
Познавательное развитие	88,9%
Речевое развитие	88,9%
Художественно – эстетическое развитие	88,9%
Физическое развитие	88,9%
Общий уровень освоения	88,9%

Диаграмма результатов освоения основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР



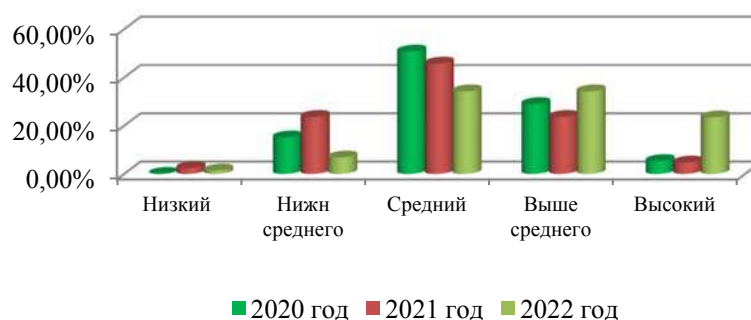
Вывод: За отчетный год дети показали достаточно уровень освоения программы (88,9%) по всем направлениям развития.

Таблица 5

Анализ физической подготовленности детей

Уровень физической подготовленности	2020 год	2021 год	2022 год
Низкий	0 чел – 0%	3 чел – 2,4 %	1 чел – 1,4 %
Ниже среднего	23 чел – 15,1%	30 чел – 23,6 %	8 чел – 6,8 %
Средний	77 чел – 50,7 %	58 чел – 45,7 %	40 чел – 34,2 %
Выше среднего	44 чел – 28,9 %	30 чел – 23,6 %	40 чел – 34,2 %
Высокий	8 чел – 5,3 %	6 чел – 4,7 %	27 чел – 23,4 %

Диаграмма уровня физической подготовленности воспитанников



Вывод: Физическая подготовленность детей дошкольного возраста достаточно высокая. В отчетный период прослеживается повышение динамики физической подготовленности детей по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 6

Темп прироста физической подготовленности детей

Год	(W)%	Оценка	За счет чего достигнут прирост
2020	14	Хорошо	Эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений
2021	14	Хорошо	Эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений
2022	16	Отлично	Эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений

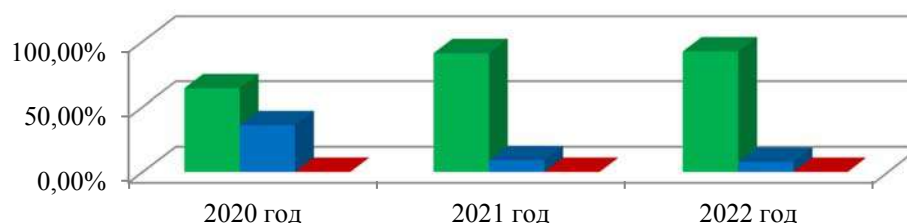
Вывод: Анализ показывает, что темп прироста физической подготовленности детей дошкольного возраста за три года составил в среднем 14,7 %, который достигнут за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

Таблица 7

Анализ коррекционно – речевого развития в логопедическом пункте

№	Содержание отчета	2020 год	2021 год	2022 год
1	Дата комплектования	01.09.2019 г	01.09.2020 г.	01.09.2021 г.
2	Количество детей поступивших в группу, из них:	25	25	24
	ОНР I-Пуговня	-	-	-
	ОНР III-IV уровня	17	8	6
	ФФНР	5	14	10
	ФНР	3	3	8
	Заикание	-	-	-
	Дети, направленные с диагностической целью	-	-	-
3	Количество выпущенных детей, из них	20	11	13
	С хорошей речью	16	10	12
	Со значительным улучшением	4	1	1
	Без значительного улучшения	-	-	-
4	Рекомендовано направить			
	В массовую школу	19	6	13
	В речевую школу	-	-	-
	Во вспомогательную школу	-	-	-
	В группу развивающей направленности	1	5	-
5	Количество детей, оставшихся на второй курс, их них:	5	14	12
	ОНР I-II уровня	-	-	-
	ОНР III-IV уровня	3	5	4
	ФФНР	2	9	7
	Заикание	-	-	-

Диаграмма результатов коррекционно – развивающей работы с детьми, посещающих логопедический пункт



■ С хорошей речью ■ Со значительным улучшением ■ Без значительного улучшения

Вывод: Результаты ежегодного мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт, на конец отчетного года показывают качественные изменения в развитии речи данных детей. За счет эффективного коррекционного воздействия значительно повысился уровень развития речи детей, посещающих логопункт.

Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

Однако в последние годы отмечается значительное повышение количества детей, зачисляемых на логопункт с общим недоразвитием речи, что требует пребывания их в логопункте два года.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года.

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

Таблица 8

Психологическая готовность детей к школе

Уровень школьной готовности	2020 год	2021 год	2022 год
1 уровень школьной готовности	33 чел -75%	23 чел - 92 %	38 чел - 84 %
2 уровень школьной готовности	8 чел-18%	2 чел - 8 %	4 чел - 9 %
3 уровень школьной готовности	3 чел-7%	0 чел - 0 %	2 чел – 4,5 %
4 уровень школьной готовности	0 чел-0%	0 чел - 0 %	1 чел – 2,5 %

Диаграмма уровня школьной готовности воспитанников



Вывод: Общая готовность выпускников МДОУ «Детский сад №67» к началу школьного обучения составила 93%, снижение уровня обусловлена наличием детей, идущих в школу со статусом ОВЗ. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ участия воспитанников МДОУ «Детский сад №67» в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уже с дошкольного возраста родители стремятся к всестороннему развитию своего ребенка. Педагоги, также способствуют этому и привлекают родителей и детей к участию в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и проектах.

Достижения воспитанников

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
ДОУ	59 человек	65 человек	83 человека
Муниципальный	16 человек	18 человек	19 человек
Региональный	4 человека	3 человека	3 человека
Федеральный	5 человек	8 человек	8 человек

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Вывод: Образовательные услуги в МДОУ «Детский сад №67» оказываются на достаточно высоком уровне. Однако, в связи с необходимостью обновления образования встает вопрос о введении в практику работы новых форм и технологий дошкольного образования, а также оказание дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ.

1.5 Анализ качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30 декабря 2022 года общее количество педагогических работников – 22 человека, 2 вакансии по должности «воспитатель».

Укомплектованность кадрами – 91,7 %.

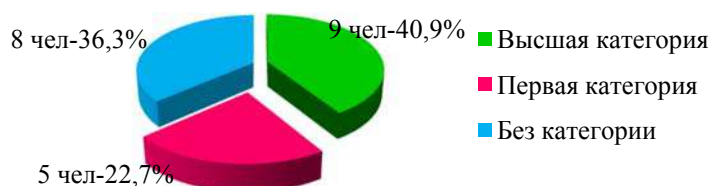
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ - 22 педагогических работников на 165 детей, что составляет 1:8 человек.

Таблица 10

Педагогический состав

Педагогические работники	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Без категории
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатели	14	3	5	6
Учитель-логопед	2	2		
Учитель-дефектолог	1			1
Педагог-психолог	1	1		
Музыкальный руководитель	2	1		1
Инструктор по физкультуре	1	1		
Всего	22	9	5	8

Аттестация педагогов



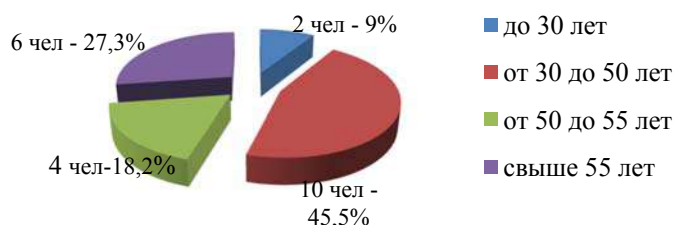
Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется кадрами.

Таблица 11

Возраст педагогических работников МДОУ «Детский сад № 67»

Возраст	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов	2	10	4	6

Возрастной ценз



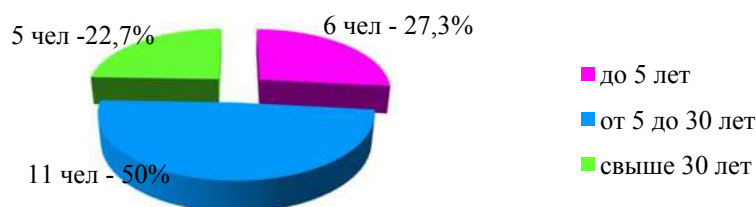
Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Таблица 12

Стаж педагогических работников МДОУ «Детский сад № 67»

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
Количество педагогов	6	11	5

Стаж работы



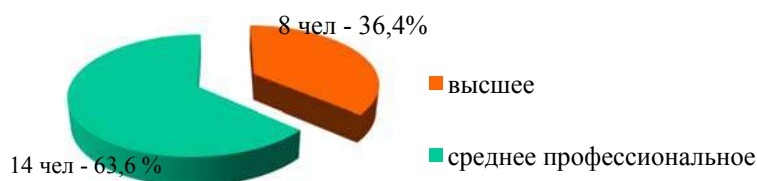
Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до тридцати лет.

Таблица 13

Образование педагогических работников МДОУ «Детский сад № 67»

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	8	7	14	13

Образование педагогов



Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Таблица 14

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 67»

Календарный год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество педагогов, прошедших КПК	7	11	5

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОО (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

За последние пять лет сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Всего курсовую подготовку прошли 18 педагогов ДОО и 1 руководитель, что составляет 79,2% от общего числа. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли - 18 педагогов, что составляет 81,8 % от общего числа педагогических работников.

Таблица 15

Информация об участии педагогических работников МДОУ «Детский сад № 67» в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

Календарный год	2020 год	2021 год	2022 год
Участие в конкурсах педагогического мастерства			
Муниципальный уровень	5	6	6
Региональный уровень	2	2	2
Всероссийский и выше	5	6	7
Участие в распространении передового педагогического опыта			
Муниципальный уровень	9	9	8
Региональный уровень	5	4	6
Всероссийский и выше	4	3	5

Вывод: В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад №67» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к

постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

1.6 Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По состоянию на 30 декабря 2022 года в методическом кабинете библиотечный фонд составляет 235 экземпляров, среди которых методические и наглядно – дидактические пособия, используемые в образовательном процессе, книжный фонд библиотеки оснащен произведениями художественной и методической литературы, словарями, хрестоматиями и энциклопедиями. В методическом кабинете есть доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

- Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования и включает учебно – методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021.

Таблица 16

Информационная справка о методическом обеспечении Программы, средствами обучения и воспитания на 01.09.2022года

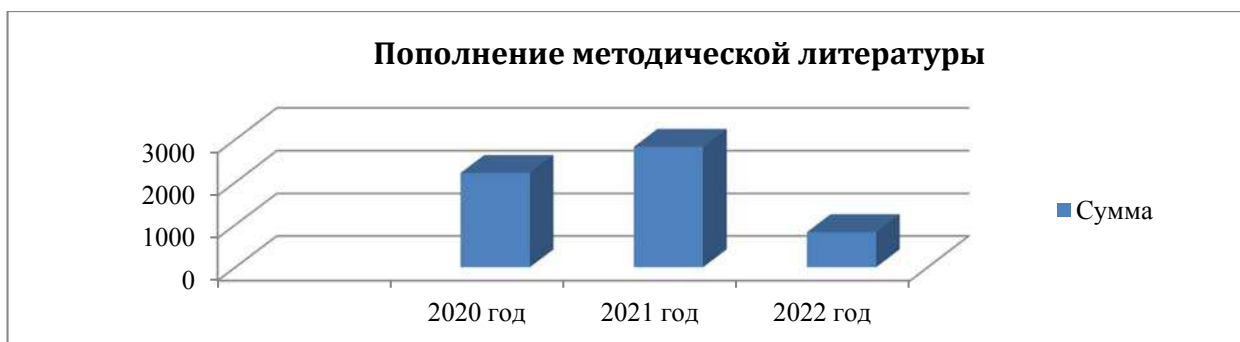
Направления реализации Программы	Обеспеченность
Социально – коммуникативное развитие	96,0 %
Методические пособия	96,0 %
Познавательное развитие	89,0 %
Методические пособия	82,0 %
Наглядно – дидактические пособия	96,0 %
Речевое развитие	98,5%
Методические пособия	100,0%
Наглядно – дидактические пособия	97,0%
Художественно – эстетическое развитие	94,5%
Методические пособия	98,0 %
Наглядно – дидактические пособия	91,0 %
Физическое развитие	95,4 %
Методические пособия	91,0 %
Наглядно – дидактические пособия	100,0 %
Коррекционная работа	95,0 %
Педагогическая диагностика	75,0 %
Итого	93,4%

Вывод: Учебно – методический комплект образовательной программы «От рождения до школы» представлен не полностью.

Таблица 17

Сводная информация о пополнении методической литературы

Календарный год	Стоимость приобретения	Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
2020 год	2216,00 руб.	-	-	2216,00 руб.
2021 год	2826,00 руб.	2826,00 руб.	-	-
2022 год	828,00 руб.	-	-	828,00 руб.



Вывод: В МДОУ «Детский сад №67» систематически пополняется библиотечный фонд методической литературой, за отчетный период заметно уменьшилось финансирование по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: Уровень обеспеченности учебно-методическими комплектами по реализации образовательных программ дошкольного образования достаточно высок, и составляет 93,4%, ежегодно идет обновление библиотечного фонда.

1.7 Анализ материально-технического обеспечения

Инфраструктура учреждения

Здание детского сада – это двухэтажное кирпичное строение с подвалом площадью 3900 кв.м. возведенное по типовому проекту. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

В учреждении функционирует 8 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

В дошкольном учреждении также имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда (два), кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Оборудованные учебные кабинеты

В учреждении оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Кабинет учителя-логопеда (2) предназначен для проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми по коррекции речи. Кабинет логопеда оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Учитель – логопед проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Кабинет учителя-дефектолога предназначен для проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно – развивающих занятий с детьми по познавательному развитию. Кабинет учителя-дефектолога оснащен необходимой для практических занятий

мебелью и пособиями. Учитель – дефектолог проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Кабинет педагога – психолога предназначен для проведения развивающих и коррекционно – развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Педагог – психолог проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно – модельной, культурно – досуговой, трудовой.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений, утренней гимнастики под музыку. Оснащение музыкального кабинета: фортепиано, стулья, музыкальный центр, кулисы, сменное панно в соответствие с временем года, экран, проектор.

Мини-музей декоративно-прикладного творчества предназначен для проведения занятий по художественно - эстетическому развитию. Оснащение мини-музея: наглядно – демонстрационный и методический материал, экспозиция с предметами народного декоративно – прикладного творчества.

Детская мини - лаборатория (уголки экспериментирования) предназначены для проведения познавательно – исследовательской деятельности: опытов, экспериментов, наблюдений за объектами живой и неживой природы, установления причинно – следственных связей между предметами окружающего мира. Оснащений уголков экспериментирования: приборы (лупы, микроскоп, часы, весы, термометры, фонарики, бинокли); природные полезные ископаемые (песок, глина. Камень, почва, гранит, уголь, мел); различные сосуды и емкости (пробирки, колбы, стаканы); магниты и предметы из разнообразных материалов (дерева, металла, резины, пластмассы, стекла); бумага разной фактуры и др.

Библиотека

В ДОО имеется библиотека методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания.

Объекты спорта

Объекты спорта оснащены современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое способствует развитию у детей дошкольного возраста физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Спортивный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, баскетбольные щиты, детские тренажеры, спортивный инвентарь.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования и гимнастических снарядов в спортивном зале 01 июня 2022 года.

Спортивные площадки с травяным и асфальтовым покрытием предназначены для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений. Оснащение спортивных площадок: ворота для игры в футбол, натяжная сетка для игры в мяч, баскетбольные щиты, теннисный стол, прыжковая яма, выносной спортивный инвентарь.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования и гимнастических снарядов на спортивной площадке от 01 июня 2022 года.

Физкультурные уголки в группах предназначены для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности в группе, проведения индивидуальной работы по развитию основных видов движений у детей.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования в группе от 01 июня 2022 года.

Спортивное оборудование на участках предназначено для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности на прогулке, проведения индивидуальной работы по развитию основных движений у детей.

Акт испытания и разрешения использования спортивного оборудования на участках групп от 01 июня 2022 года.

Плескательный бассейн предназначен для проведения закаливающих процедур в летний оздоровительный период, организации игр с водой, купания детей, проведения культурно – досуговых мероприятий.

Уголок для занятий на спортивных тренажерах предназначен для проведения упражнений на развития физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации), корригирующих упражнений, направленных на профилактику и коррекцию осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: Площадь помещений для организации образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,5 кв.м., что соответствует нормам СанПиН. Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кружковой работы) в дошкольном образовательном учреждении составляет 95 кв.м., что позволит в дальнейшем оказывать дополнительные образовательные услуги.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в МДОУ «Детский сад № 67» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения в ДОУ:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, проектор, телевизоры, DVD проигрыватель;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Фиксики», «Смешарики» и др.;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- раздаточный счетный материал.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

В методическом кабинете организован доступ к информационным системам и информационно- коммуникативным сетям:

- количество компьютеров – 4
- количество ноутбуков – 2
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 4
- мультимедийный проектор – 2

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Однако, в наличии нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен основной образовательной и адаптированной основной образовательной программами дошкольного образования.

Электронные образовательные ресурсы для педагогов размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения <http://www.dou67.engels-edu.ru/>.

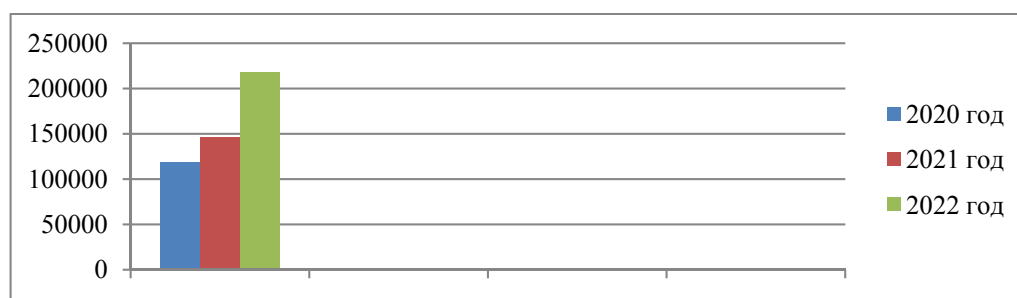
Таблица 18

**Сводная информация о пополнении материально - технической базы
МДОУ «Детский сад №67»**

Наименование	Стоимость приобретения	Средства финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
2020 год				
Игровое оборудование уличное (11 предметов)	81367 руб.	81367 руб.	-	-
Дверь металлическая	14000 руб.	-	-	14000 руб.
Уборочный инвентарь (ведро, швабры)	2000 руб.	-	-	2000 руб.
Новогоднее украшение	3000 руб.	-	-	3000 руб.
Безконтактный термометр и рециркулятор	18500 руб.	18500 руб.	-	-
Итого:	118867 руб.	99867 руб.	-	19000 руб.
2021 год				
Наименование	Стоимость приобретения	Средства финансирования		
		Бюджет	Межбюджетный трансферт (2000 руб. на ребенка)	Внебюджет/ Спонсорская помощь
Пылесос моющий	21000 руб.	-	21000 руб.	-
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной (8 шт.)	79600 руб.	-	79600 руб.	-
Одеяла и подушки	4440 руб.	4440 руб.	-	-
Развивающая среда «Фиолетовый лес»	18000 руб.	-	18000 руб.	-
Самоспасатель фильтрующий (16 шт.)	22880 руб.	-	22880 руб.	-

Итого:	145920 руб.	4440 руб.	141480 руб.	-
2022 год				
Наименование	Стоимость приобретения	Средства финансирования		
		Бюджет	Межбюджетный трансферт (2000 руб. на ребенка)	Внебюджет/ Спонсорская помощь
Компьютер	46500 руб.	-	-	46500 руб.
Тактильные мнемосхемы	7600 руб.	-	-	7600 руб.
Мягкий инвентарь (наматрасники, полотенца)	9060,80	-	-	9060,80 руб.
Офисная техника (проектор, переплетная машинка)	11700 руб.	11700 руб.	-	-
Кухонный инвентарь (кастрюли)	50000 руб.	-	50000 руб.	-
Уличное оборудование (песочницы, столики)	67586,58 руб.	67586,58 руб.	-	-
Бытовая техника (пылесос, холодильник без морозилки)	25670 руб.	-	25670 руб.	-
Итого:	218117,38 руб.	79286,58 руб.	75670 руб.	63160,80 руб.

Диаграмма пополнение материально-технической базы



Вывод: Материально - техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется, однако необходимо привлечение спонсорских средств.

Вывод: Материально – техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГСО дошкольного образования.

Рекомендации:

Осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованием в соответствии с ГОСТ.

1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад №67»;
- Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ «Детский сад № 67».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДООУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад № 67» за 2022 год

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы: Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработаны дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП и АООП дошкольного образования.

Выводы: Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Выводы: Организация развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ООП и АООП дошкольного образования.

Выводы: Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ООП и АООП дошкольного образования.

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ООП и АООП дошкольного образования.

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Контроль в МДОУ «Детский сад» № 67» осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего «О распределении контрольных функций администрации дошкольного образовательного учреждения» от 31.08.2022 года №243-од.

Таблица 19

Контрольная деятельность за 2022 год

Виды контроля	Периодичность
Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико- психолого – педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации рабочих программ	1 раз в квартал

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом.

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

1.9 Анализ медико – социальных условий пребывания детей в МДОУ «Детский сад №67» (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст.ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в МДОУ «Детский сад №67» функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, план которой включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно-пространственной среды определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды. Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно - пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Таблица 20

Модель образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Помещение	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.: <ul style="list-style-type: none"> повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> коррекционная работа с детьми; развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непрерывная образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Кабинет учителя-дефектолога	Индивидуальная и подгрупповая непрерывная образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> развитие психических процессов, коррекция познавательного развития.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непрерывная образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none"> художественно-эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none"> укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.

Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая, оздоровительная работа с детьми, • просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заместителя заведующего; - пищеблок; - электрощитовая; - кастаньянная; - прачечная; - подсобные помещения.
Групповые помещения	<p>Коррекционно – развивающая, образовательная, оздоровительная работа.</p> <p>Зоны для решения образовательных и коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголок для ролевых игр, настольно – печатных; • книжный уголок; • уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития
Приемная	<p>Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.
Коридоры и лестничные пролеты	<p>Выставки детских работ, выставка репродукций картин русских художников, знакомство с родным городом, государственной символикой, фоторепортажи с мероприятий МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОО	<p>Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице (ПДД), самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.
Спортивная площадка	<p>Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность (на свежем воздухе), спортивные праздники, самостоятельная двигательная активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • футбольные ворота; • оборудование для игры в баскетбол и волейбол; • гимнастический комплекс; • оборудование для игры в настольный теннис.

Зона отдыха с плескательным бассейном	Летняя - оздоровительная работа: закаливание, водные процедуры.
---------------------------------------	---

Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Результаты анализа развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в МДОУ «Детский сад № 67» созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда ДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие детских видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

По состоянию на 01.09.2022 года в организацию предметно-развивающей среды в МДОУ «Детский сад № 67» были внесены ряд изменений.

1. Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно - развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

3. Размещение оборудования в группах по уголкам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная деятельность, экспериментирование.

4. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей: развивающими играми, техническими устройствами и игрушками, моделями, предметами для опытно-поисковой работы (магнитами, увеличительными стеклами, пружинками, весами, мензурками и т. д.).

5. При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываются интересы гендерного различия, как в труде, так и в игре.

- Для мальчиков были пополнены инструменты для работы с деревом, сшиты и изготовлены детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

- Для развития творческого замысла в игре девочкам изготовлены предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; а также приобретен необходимый материал для работы с рукоделием.

6. В группах старших дошкольников в достаточном объеме присутствуют различные материалы:

- Материалы, способствующие овладению грамоты, математикой: печатные буквы, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами.

- Материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ учитывалось, что:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

- Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Гибкое и вариативное используется все пространство.

- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
- Организуя развивающую предметно - пространственную среду в групповых помещениях учитывались закономерности психического развития, показатели здоровья воспитанников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - волевой сферы.
- Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
- Развивающая предметно – пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Таким образом, насыщенная развивающая предметно – пространственная и образовательная среда ДОО стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Продолжить работу по приведению развивающей предметно - пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Обеспечение безопасности в ДОО

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание ДОО установлены домофоны. На территории дошкольного образовательного учреждения установлена система видеонаблюдения.

Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДОО оборудован пандус, дверные проемы расширены. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования утвержден приказом заведующего от 03 сентября 2018 года.

Паспорт безопасности утвержден приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского района Саратовской области.

Безопасность ДОО обеспечивает вневедомственная охрана (тревожная кнопка), персонал ДОО (сторожа в ночное время и выходные дни), вахтер (дневное время).

Договор 586 от 30.12.2021 года ЧГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области» на обеспечение охраны объекта с помощью тревожной сигнализации (КТС).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений OCSM-RF «Стрелец-Мониторинг». В ДОО имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОО. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Договор №649к от 28.12.2021 года ООО «Квалитет» на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Договор №337к от 28.12.2021 года ООО «ЭКСПЕРТ БЕЗОПАСНОСТИ» на услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию системы передачи извещений о пожаре.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 (ред. от 23.04.2020) «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»).

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Паспорт Дорожной безопасности утвержден приказом заведующего от 03 сентября 2018 года №256-од.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала. Однако, необходимо оборудовать запасные выходы в группах, размещенных на втором этаже.

Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой на основании лицензии на медицинскую деятельность Серия ЛО-64 0005453 регистрационный номер № ЛО-64-01-004448 от 03 июня 2019 года.

В дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет.

Таблица 21

Оборудование медкабинета в таблице

№	Наименование	Количество
1	Шкаф стеклянный	2 шт.
2	Столик медицинский	2 шт.
3	Кушетка	1 шт.
5	Весы электронные	1 шт.
6	Ростомер	1 шт.
7	Плантограф	1 шт.
8	Спирометр	1 шт.
9	Динамометр	1 шт.
10	Аппарат для измерения АД	2 шт.
11	Аппарат Ротта	1 шт.

Вывод: Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе:

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573);

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296).

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программа «Здоровье» утверждена приказом заведующего от 28.08.2020 года № 198-од.

Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей посещающих МДОУ «Детский сад №67» от 12.01.2022 года.

В ДОУ проводится система закаляющих мероприятий, которые предусматривают изменение их вида, и методики в зависимости от времени года и погодных условий.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, острых респираторных и вирусных инфекций.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа.

В дошкольном образовательном учреждении имеется специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (комната релаксации, психологической разгрузки).

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество спортивно-игрового оборудования.

Воспитанники ДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам. Осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов. Проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико – педагогический контроль.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой;
- кварцевание групповых помещений;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения за 2022 год

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Таблица 22

Показатели здоровья

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество случаев	408	348	441
Количество дней	4536	4630	4638

Вывод: Не отмечается снижение заболеваемости по сравнению с 2021 годом.

Таблица 23

Часто болеющие дети

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество	15	13	14
%	7,8 %	7,2%	8,6%

Вывод: Увеличение числа часто болеющих детей.

Таблица 24

Дети с отклонением в состоянии здоровья

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество	97	82	77
%	51 %	46 %	47%

Вывод: Отмечается снижение числа детей с отклонением в состоянии здоровья

Таблица 25

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	35 ч - 18,4 %	38 ч - 21 %	36 ч – 22 %
2 группа	151 ч - 79,4 %	136 ч -76 %	121 ч -76 %
3 группа	3 ч - 15,7 %	4 ч -2,5 %	2 ч -1 %
4 группа	-	-	-
5 группа	1 ч - 0,52 %	1 ч - 0,5 %	2 ч – 1 %

Вывод: Отмечается уменьшение числа детей с первой группой здоровья (абсолютно здоровые дети).

Таблица 26

Физкультурная группа

Физкультурная группа	2020 год	2021 год	2022 год
Основная	174 ч - 91,5 %	165 ч - 92 %	154 ч -95,6 %
Подготовительная	15 ч - 7,8 %	13 ч -7,2 %	6 ч -3,7 %
Специальная	1 ч - 0,5 %	1 ч - 0,8 %	1 ч – 0,7 %

Вывод: Отмечается незначительное снижение числа детей относящиеся к основной физкультурной группе.

Таблица 27

Индекс здоровья

Возраст	2020 год	2021 год	2022 год
1-3г	0,8 %	0,84 %	0,86 %
4-6 л	13,8 %	13,9 %	14 %
Более 6 лет	15,9 %	16 %	16,5 %
Среднее	14,8 %	14,9 %	15,6 %

Вывод: Отмечается повышение индекса здоровья.

Таблица 28

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество	19 дней	17 дней	21 день

Вывод: Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка, повысился по сравнению с предыдущим годом.

Однако по-прежнему с каждым годом увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Также в течение последних трех лет увеличивается количество детей имеющих врожденную патологию развития.

В структуре первичной заболеваемости занимают:

I место - болезни органов дыхания;

II место - болезни сердечно - сосудистой и опорно-двигательной системы и ЖКТ;

III место - болезни мочевыводящей системы;

IV место - болезни ЦНС.

Увеличивается количество детей, находящихся на диспансерном учете. Это обусловлено несколькими факторами:

- ростом хронической соматической и инфекционной патологии у мам; ростом патологии дефицитных состояний;

-экологические и природно-климатические условия;

- нарушение принципов рационального питания: использования родителями продуктов, содержащих химические добавки, нарушение питьевого режима (использование газированных напитков вместо питьевой воды);

-снижение энергетической ценности питания, за счет недостаточного употребления мяса, молока, овощей, фруктов.

Для успешной реализации задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении используются такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми как:

- Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года);

- Оздоровительный бег (в теплый период года);

- Гимнастика после сна (ежедневно в течение года);

- Воздушные ванны (перед сном, после сна);

- Физкультурные занятия (3 раза в неделю);

- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья;

- Проветривание помещений;

- Пальчиковая гимнастика;

- Закаливание солнцем, водой (в летний период);

- Хождение босиком (летом);

- Профилактика плоскостопия и осанки детей (ежедневно);

- Физкультминутки (ежедневно);

- Подвижные игры (ежедневно);

- Прогулки (ежедневно);

- Самостоятельная двигательная деятельность детей;

- Просветительская работа с родителя (в течение года).

- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;

- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;

- Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

- В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.

- Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Проводится просветительная работа с родителями. Функционирует семейный клуб «Здоровый малыш».

Вывод: В работе дошкольного образовательного учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания
Условия питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Питание 4-х разовое гарантированное, сбалансированное в соответствии с возрастом воспитанников. Специалистами МДОУ «Детский сад № 67» разрабатывается перспективное цикличное меню с учётом физиологических потребностей детского организма. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки.

Контроль за питанием осуществляет старшая медицинская сестра, заведующий ДОО, бракеражная комиссия. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Положение об организации питания воспитанников от 29.01.2021 года №199-од

Приказ об организации питания воспитанников от 31.08.2022 года №241-од

Таблица 29

Оснащение пищеблока

№	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1	Плита электрическая	2
2	Мясорубка электрическая	2
3	Кипятильник электрический	1
4	Холодильный шкаф	2
5	Холодильник	6
6	Жарочный шкаф	1
7	Стол разделочный	3
8	Водонагреватель	1
9	Стеллаж	4
10	Весы электронные	2
11	Котел электрический для воды	1

Вывод: Пищеблок дошкольного образовательного учреждения обеспечен едиными нормативными документами, технологическим оборудованием, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прием пищи осуществляется в каждой возрастной группе и организован с учетом требований СанПиНа и возраста детей. Столы и стулья промаркированы и соответствуют росту детей. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она способствует повышению аппетита у детей, формирует знания навыков столового этикета.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится

подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Калорийность блюд за 2022 год в среднем в дошкольных группах -1905 кКал, в группе раннего возраста – 1497 кКал.

Таблица 30

Анализ питания по натуральным нормам за 2022 год

Наименование продукта	Выполнение нормы %	Наименование продукта	Выполнение нормы %
Хлеб ржаной	100%	Хлеб пшеничный	100%
Мука пшеничная	100%	Фрукты	100%
Крупа бобовые	100%	Фрукты сухие	100%
Макаронные	100%	Масло сливочное	100%
Картофель	100%	Масло растительное	100%
Овощи, зелень	100%	Яйцо	100%
Молоко	100%	Творог	100%
Мясо	100%	Птица	100%
Рыба	100%	Сметана	100%
Сыр	100%	Соки фруктовые овощные	100%

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

Вывод: Таким образом, показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно-пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

1.10 Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Таблица 31

Взаимодействие с родителями

Формы работы с родителями	
Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Буклеты	
Посещение на дому	Дни открытых дверей
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Зимняя сказка. Талисман нового года» «Портрет Весны»	Акции: «Закрой окно - дети летать не умеют»
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной деятельности: «Быть здоровыми хотим» «Наши любимые книги» «Мама, папа, я – читающая семья» «Волшебный мир театра» «Этих дней не смолкнет слава»
В зимнее время: постройка снежных построек	Семейный клуб «Здоровый малыш»

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг в ДООУ проводилась независимая оценка качества дошкольного образования 12.11.2022 года, в рамках мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

В ходе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение, были выявлены следующие результаты:

- 95,87 % опрошенных родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования;
- 80,28 % родителей положительно оценивают содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- 95,41 % опрошенных родителей удовлетворены образовательным процессом;
- 95,87 % респондентов положительно оценивают образовательные условия, созданные в дошкольном образовательном учреждении;
- 96,79 % опрошенных удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.

Вывод: Показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ «Детский сад №67», в среднем составил 92,8 % от опрошенных, что позволяет дать высокую оценку качества образования ДООУ в целом и наметить пути повышения в дошкольном образовательном учреждении и в частности в отдельных группах.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- совершенствование материально-технической базы учреждения и приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно - пространственной среды;
- пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемых дошкольным образовательным учреждением;
- совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в связи с внедрением ФГОС ДО всех участников образовательных отношений;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в управлении и образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

**II. Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад №67»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/7,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/7,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/7,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/7,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 36,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 31,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 59,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/63,6%
1.8.1	Высшая	9 человек / 40,9%
1.8.2	Первая	5 человек / 22,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 22,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 79,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 79,2%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/165 1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да