

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 67»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
413105, Саратовская область, город Энгельс, 1 микрорайон, дом 10, тел.: 8(8453) 55-30-21
E-mail: MDOY-67@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании
Совета родителей
протокол № 1
от «29» августа 2024 года

Утверждаю
И. о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 67»
Е. С. Уханова
Приказ от «30» августа 2024г
№ 230 -од

Принято
на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 67»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года

**Учебный план
по реализации
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МДОУ «Детский сад № 67»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад №67»
на 2024 - 2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 67» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 67» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания в соответствии с возрастом детей.

Содержание образования регламентируется нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

– Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

– Уставом МДОУ «Детский сад № 67» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 67». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 67» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть –78,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений –21,5% от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана для разновозрастной группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи строится в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МДОУ «Детский сад № 67» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» дополнены парциальной программой:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена авторской программой:

- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданской ответственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданской ответственности и патриотизма.

3. Коррекционное направление

Учебный план группы компенсирующей направленности, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, содержит коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Логопедические занятия проводятся подгруппами и индивидуально, подгрупповые занятия распределены по возрастным категориям с детьми старшей подгруппы 2 занятия, с детьми подготовительной к школе подгруппе 3 занятия в неделю с 15 сентября. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 2-3 раза в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом входят в учебный план проводятся подгруппами и индивидуально. Подгрупповые занятия проводятся с детьми старшей подгруппы 2 раза в неделю с детьми подготовительной к школе подгруппой 3 раза в неделю и направлены на формирование представлений об окружающем мире и элементарных математических представлениях. Занятия на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики интегрируются в разные виды совместной деятельности педагога с детьми, и проводится как часть занятия, так и индивидуально. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе пособий:

- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.;
- И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю с октября по апрель месяц. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе пособий:

- В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.

4. Организация образовательного процесса

Требования к организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 5 до 6-ти лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении,

обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МДОУ «Детский сад № 67»
в разновозрастной группе (от 5 до 7 (8) лет)
компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год

Длительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет не менее 25 минут и с детьми от 6 до 7 лет не менее 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Объем занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022.				
		Старшая подгр./ подгот. к школе подгруппа			
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	3/3	75 / 90 мин	45ч/2700мин 54ч/3240 мин	108/108
1.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				
1	Ознакомление с окружающим миром	1/1	25 / 30 мин	15ч/ 900 мин 18ч/1080 мин	36/36
2	Формирование элементарных математических представлений	1/2	25 / 60 мин	15 ч/900 мин 36 ч/2160 мин	36/72
3	Сенсорное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.3	Речевое развитие Речевая деятельность				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом				
1	Развитие речи/Обучение грамоте (Логопедическое занятие)	2/3	50/ 90мин	28,75 ч /1725 мин 52 ч/3120 мин	69/104
2	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			

1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.	Рисование	2/2	50/ 60мин	30 ч/ 1800мин 36 ч/ 2160 мин	72/72
2.	Лепка	0,5	12,5 /15 мин	7,5 ч/450мин 9 ч/540 мин	18
3.	Аппликация	0,5	12,5 /15мин	7,5 ч/450мин 9 ч/540 мин	18
4.	Художественный труд	0,5	12,5 /15мин	7,5 ч/450мин 9 ч/540 мин	18
1.4.2.	Конструктивная деятельность				
1.	Конструирование	0,5	12,5 /15мин	7,5 ч/450мин 9 ч/540 мин	18
1.4.3.	Музыкальная деятельность				
1.	Музыкальное занятие	2/2	50/60 мин	30 ч/1800мин 36 ч/2160 мин	72/72
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.5.2	Элементарная трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
1.6.	ИТОГО:	13/15	5,4 ч/ 325 мин 7,5 ч/450 мин	193,75 ч/11625 мин 223,3ч/13400 мин	465/ 536
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.	1/1	25/30 мин	11,6 ч/700мин 14 ч/840мин	28/28
2.2.	Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие				
1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			
2.3.	Физическое развитие				
1	Авторская программа Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по	Интегрируется в разные виды совместной деятельности педагога и детей			

	формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.				
2.4	Кружковая работа	-	-	-	-
2.5	ИТОГО:	1/1	25/30 мин	11,6 ч/700мин 14 ч/840мин	28/28
3.	ВСЕГО:	14/16	5,8ч/350 мин 8ч/480 мин	205,4 ч/12325 мин 282 ч/16920 мин	493/ 564

№ п/п	Части образовательного процесса	Объем НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №67», составленная с учетом Образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. Ред. Проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.				
		1/2/3 период обучения			
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	3/3/3	75 мин	45ч/2700мин	108
1.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				
1	Ознакомление с окружающим миром	1/1/1	25 мин	15ч/ 900 мин	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1/1/1	25 мин	15 ч/900 мин	36
1.2.1	Познавательное развитие Конструктивно-модельная деятельность				
1.	Конструирование	1/1/1	25 мин	15 ч/900 мин	36
1.3	Речевое развитие				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом				
1	Развитие речи/Обучение грамоте (Логопедическое занятие)	2/3/4	50/ 75/100 мин	44,2ч /2650 мин	21/35/50 106
2	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
1.	Рисование	2/2/1	50/ 50/25 мин	25 ч/1500 мин	24/24/12 60
2.	Лепка	0,5/0,5/0,5	12,5 мин	7,5 ч/450мин	18
3.	Аппликация	0,5/0,5/0,5	12,5 мин	7,5 ч/450мин	18
4.	Прикладное творчество (ручной	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			

	труд)	детей и взрослых			
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Коммуникативная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	11/12/12	4,6 ч/275 мин 5 ч/300 мин 5 ч/300 мин	174,2 ч/10450 мин	418
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1.	Музыкальная деятельность И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.				
1.	Музыкальное занятие	2/2/2	50 мин	30 ч/1800мин	72
2.2.	Социально-коммуникативное развитие				
1.	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева. Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.	1/1/1	25 мин	12 ч/725 мин	29
2.3.	Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие				
1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	Кружковая работа	-	-	-	-
2.5	ИТОГО:	3/3/3	75 мин	42,1 ч/2525 мин	101
3.	ВСЕГО:	14/15/15	5,8 ч/350 мин 6,25 ч/375 мин 6,25 ч/375 мин	216,3 ч/12975 мин	519

*Содержание образовательных областей:

«Речевое развитие» раздел «Приобщение к художественной литературе» интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.

«Художественно – эстетическое развитие» раздел «Прикладное творчество» интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.

«Художественно – эстетическое развитие» раздел «Рисование» в третьем периоде обучения (одно из двух занятий) реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

*Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)