

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 67»
Протокол № 1
от 30.08.2024 года

Утверждаю
И. о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 67»
Е. С. Уханова
Приказ от 30.08.2024 года
№ 234-од

ГODOBOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 67»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Содержание

Первый раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- 1.1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 67»
- 1.2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 2024 учебный год
- 1.3. Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад № 67» на 2024 – 2025 учебный год

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 2.1. Заседание органов самоуправления
 - 2.1.1. Педагогический совет
 - 2.1.2. Собрание трудового коллектива
 - 2.1.3. Совет родителей
- 2.2. Работа с кадрами
 - 2.2.1. Работа с педагогами
 - 2.2.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров
 - 2.2.1.2. Аттестация педагогических кадров.
 - 2.2.1.3. Психолого-педагогический консилиум
 - 2.2.1.4. Административно - групповые совещания
 - 2.2.2. Работа с обсуживающим персоналом

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Организация работы методического кабинета
- 3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов
 - 3.2.1. Семинары
 - 3.2.2. Консультации
 - 3.2.3. Смотры-конкурсы
 - 3.2.4. Самообразование педагогов
 - 3.2.5. Наставничество (тьюторство)
 - 3.2.6. Диссеминация передового педагогического опыта
 - 3.2.7. Педагогическая мастерская
- 3.3. Инновационная деятельность
 - 3.3.1. Творческая группа
 - 3.3.2. Стажировочная площадка

Четвертый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 4.1. Культурно - досуговая деятельность детей
- 4.2. Проектная деятельность
- 4.3. Выставки

Пятый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 5.1.1 Информационно-справочные стенды
 - 5.1.2. Родительские собрания
 - 5.1.3. Семейный клуб
 - 5.1.4. Консультации
 - 5.1.5. Семинар-практикум
- 5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 5.3. Взаимодействие с социумом

Шестой раздел. КОНТРОЛЬ

- 6.1. Фронтальный контроль
- 6.2. Тематический контроль
- 6.3. Медико – психолого – педагогический контроль
- 6.4. Оперативный контроль
- 6.5. Вторичный контроль
- 6.6. Анализ реализации рабочих программ

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 7.2. Укрепление материально-технической базы

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад №67»

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67» Энгельского муниципального района Саратовской области
Юридический адрес:	РФ, 413105, Саратовская область, г. Энгельс, 1 микрорайон, д.10, телефон: 8(8453)55-30-21
Адрес электронной почты:	e-mail -MDOY-67@yandex.ru
Сайт:	https://ds67-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учреждение функционирует	с 15.03.1975 года
Учредитель:	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района
Руководитель:	Уханова Екатерина Сергеевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Регистрационный номер лицензии № 3677 от 23 июня 2021 года
Свидетельства о государственной регистрации права:	на оперативное управление имуществом от 30 марта 2011 г. №64 – АГ 170600; пользование земельным участком от 27 марта 2012 г. регистр. № 64:50:021304-169 64-АГ 544515
Лицензия на медицинскую деятельность:	Серия ЛО -64 № 0001948 регистрационный номер № ЛО – 64 – 01- 002346 от 10.04.2014 года.
Режим работы:	-пятидневная рабочая неделя; -продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	-дети с 1,5 лет - до 7 лет; - дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ
Численность воспитанников:	123ребенка на 30.08.2024г.
Количество возрастных групп:	Функционирует 8 возрастных групп, из них: 1 группа - раннего возраста, возраст детей 1,6-3 года; 2 группы–младшие группы, возраст детей 3 – 4 года; 1 группа – средняя группа, возраст детей 4 – 5 лет; 2 группы - старшие группы, возраст детей 5 – 6 лет; 1 группа - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 – 7 лет; 1 группа - разновозрастная группа, компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ, возраст детей 5 – 7(8) лет.
Характеристика	-ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника №2»;

социума:	-ГАО «Энгельский центр социальной помощи семье и детям «Семья»; - МАОУ «СОШ №29 им. А. И. Михеля».	
Кадровая характеристика:	Общее количество педагогических работников – 24 человека. Укомплектованность кадрами - 100 %	
	Административный персонал:	
	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	16
	Учитель-логопед	2
	Учитель-дефектолог	1
	Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2	
Инструктор по физкультуре	1	
Материально – техническая база:		
Территория	Площадь земельного участка 8860 кв.м.; ограждение территории – сетка – рабица; наружное электрическое освещение; - складское помещение; - участок для прогулок – 8шт. -мини - стадион; - спортивная площадка; - огород, сад, уголок леса, цветники и газоны; -зона отдыха, плескательный бассейн; - зона ПДД: пешеходный перекресток, островок безопасности; двухэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 3900 кв.м.	
Учреждение:	Двухэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 3900 кв.м. - групповые – 8 шт.; - физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя заведующего; - кабинет учителя - логопеда -2 шт; - кабинет педагога – психолога; - кабинет музыкального руководителя; - методический кабинет; - медицинский блок; - библиотека; - кабинет ТСО; - кабинет кастелянши; - пищеблок; - кладовые; - прачечная; - костюмерная; - слесарная; - электрощитовая	

1.2. Анализ выполнения Годового плана работы МДОУ «Детский сад №67» за 2023 - 2024 учебный год

Коллектив МДОУ «Детский сад № 67» в 2023-2024 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).
2. Способствовать речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.
3. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
4. Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления дошкольников с произведениями искусства

№	Годовая задача	Мероприятия по выполнению	Выводы Рекомендации
1	Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).	Педагогический совет «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде)»	Задача успешно решена. Продолжить работу по формированию основ безопасности. Обновлены и пополнены уголки ОБЖ.
		Консультация для педагогов «Ребенок в мире цифровых технологий: Теряем или приобретаем?»	
		Консультация для педагогов «Навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для физического, психического здоровья и жизни дошкольников»	
		Организация выставки книг и методических пособий по формированию у детей дошкольного возраста основ социальной навигации и безопасного поведения	
		Консультация для педагогов «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	
		Семинар для педагогов «Интернет и дети»	
		Смотр-конкурс «Лучший уголок ОБЖ»	
		Фотовыставка «Я за здоровый образ жизни»	
		Открытый просмотр проведения дидактической игры «Можно - нельзя» в группе раннего возраста № 3	
		Открытый просмотр проведения физкультурного занятия «Правила безопасного поведения» в подготовительной к школе группе	
		Открытый просмотр проведения игровой обучающей ситуации «Приключение Колобка» с использованием фланелеграфа в средней группе № 6	
Открытый просмотр проведения игровой обучающей ситуации «Безопасность в сети Интернет» в подготовительной к школе группе № 2			
Открытый просмотр проведения игры-беседы			

		<p>«Как надо обращаться с домашними животными» в младшей группе № 5</p> <p>Открытый просмотр проведения индивидуальной работы с использованием интерактивной игры «Малыш потерялся» в младшей группе №5</p> <p>Образовательный проект в подготовительной к школе группе №2 «Безопасность детей на дороге»</p> <p>Образовательный проект в разновозрастной группе компенсирующей направленности №8 «Остров безопасности»</p> <p>Фотовыставка «По дороге мы шагаем, ПДД мы соблюдаем»</p> <p>День открытых дверей «Путешествие в страну «Безопасность»»</p> <p>Общее родительское собрание «Мы за безопасность!»</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»</p> <p>Консультация для родителей «Безопасность детей – забота общая»</p> <p>Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов»</p> <p>Консультация для родителей «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»</p> <p>Тематический контроль «Организация образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»</p>	
2	Способствовать речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.	<p>Педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Консультация для педагогов «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя»</p> <p>Консультация для педагогов «Устная речь как основное средство общения»</p> <p>Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>Обзор методической литературы по развитию речевой активности у дошкольников</p> <p>Открытый просмотр проведения совместной деятельности - Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму» в старшей группе №4</p> <p>Открытый просмотр проведения совместной деятельности «Составление рифмовок» с</p>	Задача успешно реализована. Продолжить работу по патриотическому воспитанию

		использованием технологии ТРИЗ-РТВ в младшей группе №6	
		Открытый просмотр проведения пальчикового фитнеса в разновозрастной группе компенсирующей направленности №8	
		Открытый просмотр проведения занятия по развитию речи «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»» в средней группе №1	
		Открытый просмотр проведения игры-путешествия «В гости к лесным жителям» в средней группе №6	
		Открытый просмотр проведения занятия по развитию речи «Творческие рассказы детей» в подготовительной к школе группе №7	
		Образовательный проект в группе раннего возраста №3 «Игрушки» по творчеству А. Барто	
		День открытых дверей «Играем и речь развиваем»	
		Консультация для родителей «Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности»	
		Консультация для родителей «Развитие связной речи посредством художественной литературы»	
		Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей»	
		Консультация для родителей «Развитие речи детей группы раннего возраста в совместной деятельности с взрослым»	
		Семинар – практикум «Учите детей говорить правильно»	
		Консультация для родителей «Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»	
		Консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой»	
3	Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическо	Педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Задача успешно реализована. Обновлены и пополнены уголки Творчества. Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию
		Консультация для педагогов «Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах»	
		Консультация для педагогов «Развитие изобразительного творчества дошкольников»	
		Семинар-практикум «Приемы выполнения аппликации из бумаги» (для начинающих педагогов)	

му развитию.	Конкурс «Лучший уголок творчества»
	Оформление выставки методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию
	Открытый просмотр проведения занятия по развитию речи «Творческие рассказы детей» в подготовительной к школе группе №7
	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи) в средней группе №1
	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию - Рисование «Разноцветная страна» в подготовительной к школе группе №7
	Открытый просмотр проведения инсценировки русской народной сказки «Репка» в младшей группе №5
	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию - Рисование «Волшебная птица» в подготовительной к школе группе №2
	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию – Лепка «Гусеница» в группе раннего возраста №3
	Открытый просмотр проведения дидактической игры по народному декоративно-прикладному искусству «Украшь поднос» в разновозрастной группе компенсирующей направленности №8
	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию – Аппликация «Скоро праздник придет» в младшей группе №5
	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства) в старшей группе № 4
	Выставка детских рисунков «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»
	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»
	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимняя сказка»
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Весенний вернисаж»	
Общее родительское собрание «Чудо - чудное, диво – дивное»	

		<p>Консультация для родителей «Поговорим с ребенком о весне вместе с музыкой»</p> <p>Консультация для родителей «Как создать театр дома»</p> <p>Консультация для родителей «Музыкальное воспитание в семье»</p> <p>Тематический контроль «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»</p>	
4	<p>Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления дошкольников с произведениями искусства .</p>	<p>Стажировочная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Региональный семинар-практикум «Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма через приобщение к истокам русской народной культуры»</p> <p>Инструктивно - методическое совещание «Деятельность стажировочной площадки в 2023 – 2024 учебном году»</p> <p>Педагогическая мастерская «Знакомим детей с изобразительным искусством»</p> <p>Педагогическая мастерская «Знакомим детей с декоративно-прикладным искусством»</p> <p>Конкурс детского творчества «Волшебство своими руками»</p> <p>Педагогическая мастерская «Знакомим детей со словесным искусством»</p> <p>Педагогическая мастерская «Знакомим детей с музыкальным искусством»</p> <p>Конкурс методических разработок по приобщению к истокам русской народной культуры «Методическая копилка - 2024»</p> <p>Семинар-практикум «Народное творчество и промыслы Саратовской губернии»</p> <p>Инструктивно - методическое совещание «Итоги работы стажировочной площадки в 2023 – 2024 учебном году»</p> <p>Русское народное творчество «Масленица»</p> <p>Межрегиональный проект «Сказка над Волгой»</p> <p>Региональный социально-значимый проект «Красота в моем мире»</p> <p>Региональный социально-значимый проект «А. П. Боголюбов – моряк, художник, просветитель, меценат. 200 лет со дня рождения»</p> <p>Семинар–практикум «Современные подходы к формированию художественно - творческих способностей дошкольников. Виды и жанры изобразительного искусства»</p>	<p>Задача успешно реализована. Пополнен банк данных методических разработок по приобщению дошкольников к искусству. Продолжить работу по данному направлению</p>

Вывод: Задачи годового плана успешно выполнены как результат -повышение качества образовательного процесса.

Анализ системы управления Учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад № 67» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом и Советом родителей, Наблюдательным советом

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательная деятельность;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течение учебного года согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления.

Совет родителей выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МДОУ,
- оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

В Учреждении проведено:

2 - общих родительских собрания:

- «Мы за безопасность!»;
- «Чудо - чудное, диво – дивное»

4 - заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Результаты самообследования дошкольного образовательного учреждения.
- Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год.
- Анализ работы ДОУ.
- Рассмотрение локальных актов.

4 - общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Основные направления деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год;
- Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год;
- Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 - марта Инструкция охраны жизни и здоровья детей;
- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.

5 - педагогических советов (1 – установочный, 3 – тематических, 1- итоговый):

- «На пороге нового учебного года». Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год;
- «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде)» «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

➤ Итоговый. Анализ работы МДОУ «Детский сад №67» за 2023 – 2024 учебный год.

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

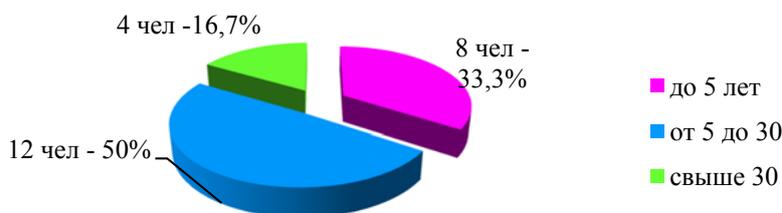
Работа с кадрами

Краткая характеристика педагогических кадров.

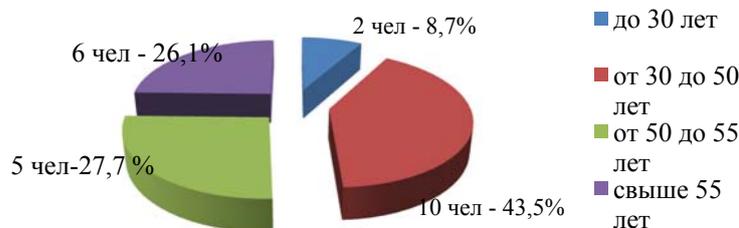
Общее количество педагогических работников – 24 человека. Укомплектованность кадрами – 100%.

Старший воспитатель	1
Воспитатели	16
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1

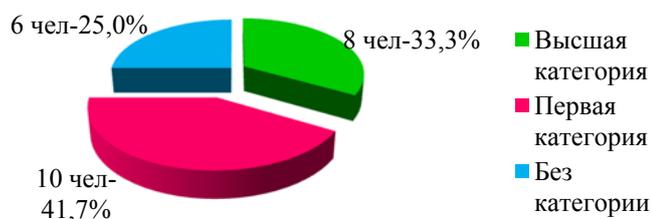
Стаж работы



Возрастной ценз



Аттестация педагогов





Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОО (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

За последние три года сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Всего курсовую подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ДО и ФОП ДО прошли 22 педагога ДОО, что составляет 91,7% от общего числа.

Для повышения уровня профессионального мастерства наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Информация об участии педагогических работников МДОУ «Детский сад № 67» в конкурсах педагогического мастерства за 2023-2024 учебный год

Уровень конкурса	Количество педагогов участников	Количество педагогов победителей
Уровень ДОО	16	12
Муниципальный уровень	8	3
Региональный уровень	3	1
Всероссийский и выше	13	12

Информация об участии педагогических работников МДОУ «Детский сад № 67» в распространение передового педагогического опыта за 2023-2024 учебный год

Уровень	Количество педагогов
Уровень ДОО	18
Муниципальный уровень	13
Региональный уровень	6
Всероссийский и выше	5

Вывод: В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад №67» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

Анализ образовательной деятельности

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №67» в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

В группе компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ реализуются:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.
- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников«Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.
- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

На начало года были утверждены: календарный учебный график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.

Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ МДОУ «Детский сад №67», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

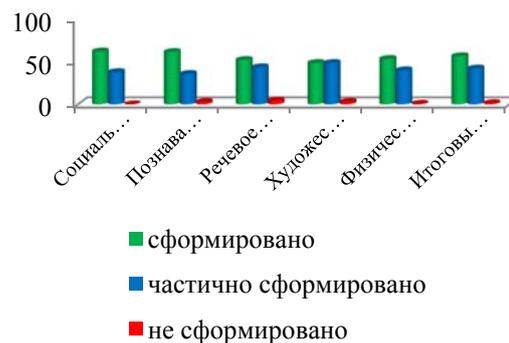
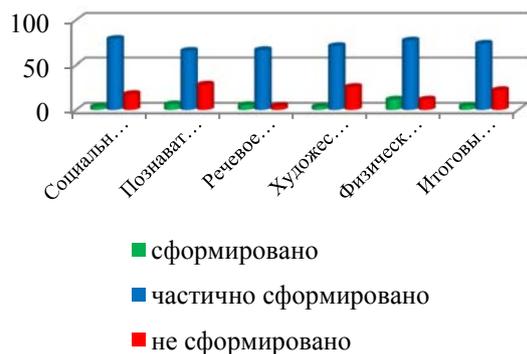
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по реализации ОП ДО в группах общеразвивающей направленности за 2023-2024 учебный год

Критерии	Сформированность представлений, навыков и умений по образовательным областям											
	«Социально - коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый результат	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Сформировано	23 чел-	70чел	16 чел	60	15	62	20 чел	77че	19	74че	18	69ч-

нно	21,3%	- 70,5%	- 14,8%	чел- 53,6 %	чел – 13,9 %	чел- 55,4 %	- 18,5%	л- 68,8 %	чел – 17,6 %	л- 66,1 %	чел – 16,7 %	61,6 %
Частично- сформирова но	69 чел – 63,9%	29чел – 25,9%	70 чел – 64,8%	46 чел- 41,1 %	73чел – 67,6 %	45 чел- 40,2 %	71 чел – 65,7%	33чел л- 29,4 %	81чел – 75,0 %	36чел л- 32,1 %	72 чел – 66,6 %	41ч- 36,6 %
Не сформирова но	16чел – 14,8%	4чел- 3,6%	22 чел – 20,4%	6чел- 5,3%	20 чел – 18,5 %	5 чел- 4,4%	17 чел – 15,7%	2чел- 1,8%	8 чел – 7,4%	2чел – 1,8%	18 чел – 16,7 %	2чел – 1,8%

Начало года

Конец года



Вывод: Прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. За отчетный год дети показали достаточный уровень освоения программы. Наиболее высокие результаты по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Ниже результаты освоения программы по образовательной области «Развитие развития», «Познавательное развитие».

Анализ диагностических карт всех возрастных групп показал, что самый низкий уровень сформированности представлений, умений и навыков по всем направлениям развития в группе раннего возраста №3. Особое внимание следует уделить таким направлениям развития, как «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной образовательной деятельности переносился детьми в самостоятельную деятельность. Обязательным условием является - динамичность развивающей предметно – пространственной среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых уголков в соответствии с комплексно - тематическим планированием.

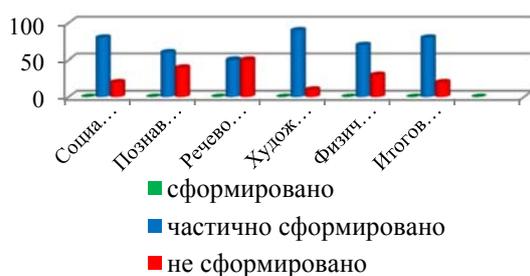
Рекомендации:

- Организовать методическую работу с воспитателями по повышению профессиональных компетенций.
- Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группах.
- Учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2024 - 2025 учебный год.

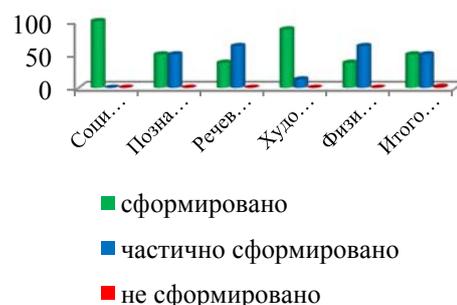
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по реализации АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год

Критерии	Сформированность представлений, навыков и умений по образовательным областям											
	«Физическое развитие»		«Социально - коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		Итоговый результат	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Сформированно	0 чел-0%	3 чел-37,5%	0 чел-0%	8 чел-100%	0 чел-0%	4 чел-50%	0 чел-0%	3 чел-37,5%	0 чел-0%	7 чел-87,5%	0 чел-0%	4 чел-50%
Частично-сформированно	7 чел-70%	5 чел-62,5%	8 чел-80%	0 чел-0%	6 чел-60%	4 чел-50%	5 чел-50%	5 чел-62,5%	9 чел-90%	1 чел-12,5%	8 чел-80%	4 чел-50%
Не сформированно	3 чел-30%	0 чел-0%	2 чел-20%	0 чел-0%	4 чел-40%	0 чел-0%	5 чел-50%	0 чел-0%	1 чел-10%	0 чел-0%	2 чел-20%	0 чел-0%

Начало года



Конец года



Вывод: На конец года в подгруппе воспитанников с ТНР прослеживается положительная динамика. Представления, умения и навыки по всем образовательным областям сформированы или частично сформированы.

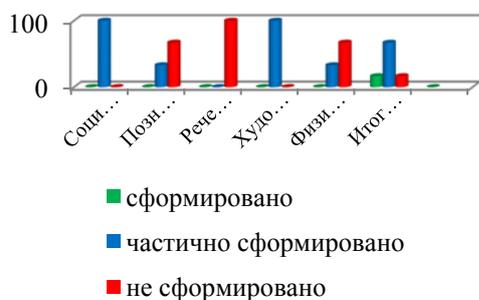
Рекомендации: Планировать индивидуальную работу с детьми в ходе летней оздоровительной работы, дать рекомендации родителям на летний период.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по реализации АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития
в группе компенсирующей направленности
за 2023-2024 учебный год**

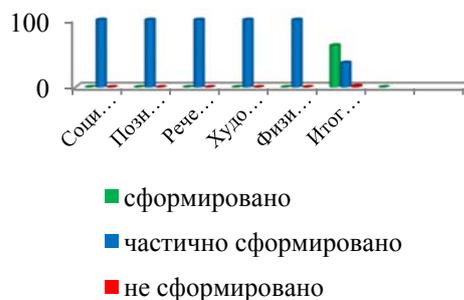
Критерии	Сформированность представлений, навыков и умений по образовательным областям											
	«Физическое развитие»		«Социально - коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		Итоговый результат	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Сформированно	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%

Частично-сформировано	1 чел-33,3%	4 чел-100%	3 чел-100%	4 чел-100%	1 чел-33,3%	4 чел-100%	0 чел-0%	4 чел-100%	1 чел-33,3%	4 чел-100%	0 чел-0%	4 чел-100%
Не сформировано	2 чел-66,7%	0 чел-0%	0 чел-0%	0 чел-0%	2 чел-66,7%	0 чел-0%	3 чел-100%	0 чел-0%	2 чел-66,7%	0 чел-0%	3 чел-100%	0 чел-0%

Начало года



Конец года



Вывод: На конец года в подгруппе воспитанников с ЗПР прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития. Представления, умения и навыки по всем образовательным областям частично сформированы.

Рекомендации:

- Планировать индивидуальную работу с детьми в ходе летней оздоровительной работы, дать рекомендации родителям на летний период.

Вывод: воспитанники дошкольного образовательного учреждения, достаточно успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МДОУ «Детский сад № 67», что подтверждается положительными результатами итоговой диагностики.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп на конец года. В обследование приняли участие (33 воспитанника) дети подготовительной к школе группы №2 (14 детей), подготовительной к школе группы № 7 (14 детей) и разновозрастной группе компенсирующей направленности №8 (5 детей). В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики:

Уровень школьной готовности	2023-2024 учебный год
1 уровень школьной готовности	23 чел - 70 %
2 уровень школьной готовности	7 чел – 21 %
3 уровень школьной готовности	3 чел – 9 %
4 уровень школьной готовности	0 чел – 0 %

Вывод: Общая готовность выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила 91 %. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение учебной школьной готовности у детей.

Учреждение осуществляет сотрудничество со школой МАОУ «СОШ №29» г.Энгельса с целью установления делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовки

детей к благополучной адаптации к школьному обучению, установлению системы непрерывности в развитии и образовании детей, создания условий для реализации партнерских отношений между МДОУ и школой.

**Анализ коррекционно – речевого развития в логопедическом пункте
за 2023-2024 учебный год**

№	Содержание отчета	2023-2024 учебный год
1	Дата комплектования	01.09.2023 г.
2	Количество детей поступивших в группу, из них:	25 (24 обследовано)
	ОНР I-II уровня	-
	ОНР III-IV уровня	6
	ФФНР, ФНР	18
	Заикание	-
	Дети, направленные с диагностической целью	-
3	Количество выпущенных детей, из них:	21
	С хорошей речью	16
	Со значительным улучшением	4
	Без значительного улучшения	1
4	Рекомендовано направить	
	В массовую школу	18
	В речевую школу	-
	Во вспомогательную школу	-
	В группу развивающей направленности	3
5	Количество детей, оставшихся на второй курс, их них:	4
	ОНР I-II уровня	-
	ОНР III-IV уровня	-
	ФФНР, ФНР	4
	Заикание	-
6	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года	-
7	Продолжают обучение	4

Вывод: Результаты коррекционно – речевого развития на конец года показали, что достигнуты качественные изменения в развитии речи детей. Уровень развития речи в результате эффективности коррекционного воздействия повысился. В логопункте остались 12 человек по рекомендации ППк, 12 детей выпущены с чистой речью и рекомендацией - посещать массовую школу, 1 воспитанник - без значительного улучшения.

Анализ физической подготовленности детей

Уровень физической подготовленности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Низкий	1 чел – 1,4%	3 чел – 2,8 %
Ниже среднего	8 чел – 6,8 %	7 чел – 6,6 %
Средний	40 чел – 34,2 %	28 чел – 26,4 %
Выше среднего	40 чел – 34,2 %	47 чел – 44,4 %
Высокий	27 чел – 23,4 %	21 чел – 19,8 %

Вывод: Прослеживается незначительное снижение физической подготовленности детей.

Темп прироста физической подготовленности детей

Учебный год	(W)%	Оценка	За счет чего достигнут прирост
2022-2023	15	Отлично	Эффективное использование природных сил природы и физических упражнений
2023-2024	15	Отлично	Эффективное использование природных сил природы и физических упражнений

Вывод: Анализ показывает, что темп прироста физической подготовленности детей групп общеразвивающего вида за два учебных года составил в среднем 15%, который достигнут за счёт эффективного использования природных сил природы и физических упражнений.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели здоровья

	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество случаев	317	326
Количество дней	5706	3919

Вывод: Отмечается снижение количества дней заболеваемости по сравнению с 2022 - 2023 годом.

Часто болеющие дети

	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество	12	14
%	8,2%	8,7

Вывод: Отмечается повышение числа часто болеющих детей.

Дети с отклонением в состоянии здоровья

	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество	49	53
%	34%	32,9

Вывод: Отмечается понижение процентного соотношения числа детей с отклонением в состоянии здоровья.

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2022-2023 г	2023-2024 г
1 группа	32ч-22%	40ч-24,8%
2 группа	111ч-76%	118ч-73,2%
3 группа	1ч-1%	1ч-0,6%
4 группа	0 ч – 0,%	0ч-0%
	0 ч – 0,%	2ч-1,4%

Вывод: Отмечается незначительное повышение процентного отношения числа детей с первой группой здоровья (абсолютно здоровые дети).

Физкультурная группа

Физкультурная группа	2022-2023 г	2023-2024 г
Основная	141ч-97%	157ч-97,5%
Подготовительная	3ч-2%	3ч-1,86%
Специальная	1ч-1%	1-0,64%

Вывод: Отмечается повышение процентного отношения числа детей с основной физкультурной группой.

Вывод: Таким образом, показатели свидетельствуют об увеличении количества физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Повышать качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Организация питания.

В МДОУ «Детский сад №67» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Дети в МДОУ «Детский сад №67» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и

сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила –1958 (сад); 1515 (ясли).

Наименование продукта	Выполнение нормы %	Наименование продукта	Выполнение нормы %
Хлеб ржаной	100%	Хлеб пшеничный	100%
Мука пшеничная	80%	Фрукты	80%
Крупа, бобовые	100%	Фрукты сухие	100%
Макаронные	100%	Масло сливочное	100%
Картофель	100%	Масло растительное	100%
Овощи, зелень	85%	Яйцо	100%
Молоко	100%	Творог	100%
Мясо	100%	Птица	100%
Рыба	100%	Сметана	100%
Сыр	100%	Соки фруктовые овощные	100%

Вывод: Дети в дошкольном образовательном учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Однако, поставки продуктов (овощи, фрукты, пшеничная мука) снижены.

Анализ работы с родителями

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОУ.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями	
Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав»	
«День здоровья»	
Посещение на дому	Дни открытых дверей
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии» «Зимняя сказка» «Весенний вернисаж»	Акции: «Автокресло - детям» «Водитель! Сохрани мне жизнь!»
Субботники по благоустройству территории «Наш любимый детский сад»	Участие в проектной деятельности: «Моя семья»

	«Земля - наш общий дом» «Дружный хоровод. Народы России» «Все работы хороши» «Сделаем нашу планету чистой»
В зимнее время: постройка снежных построек	Школа для родителей: «Здоровый малыш»

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ проводилось анкетирование.

Выводы: В анкетирование приняло участие 69% родителей, дети, которых посещают ДООУ.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что:

- 85% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДООУ высоким;
- 86% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 87% родителей считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Однако, 13 % опрошенных родителей считают уровень оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми средним.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
- Совместно с психологической службой ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации педагогам:

- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации, детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.
- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Взаимодействие с социумом.

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнерами:

- Взаимодействие со школой МАОУ «СОШ №29 имени А. И. Михеля» г. Энгельса
- Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению;

- Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника № 2».
- Цель: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий;
- Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Контрольно-аналитическая деятельность

Контроль в МДОУ «Детский сад» №67» осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим Плюсниной А. А., старшим воспитателем Конониренко М.В. и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего «О распределении контрольных функций администрации дошкольного образовательного учреждения» от 31.08.2023 года №274-од.

Контрольная деятельность за 2023-2024 учебный год

Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико-психолого-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации рабочих программ ООП ДО	1 раз в квартал

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В течение года проводилась работа, следующая административно – хозяйственная работа в ДОУ:

- подготовка к отопительному сезону;
- инвентаризация;
- работа комиссии по охране труда;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- привлечение дополнительных денежных средств;
- благоустройство территории ДОУ;
- проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа.

Укрепление материально – технической базы

За 2023-2024 учебный год материальная база дошкольного учреждения значительно улучшилась.

В весенне-летний период выполнено:

- проведён косметический ремонт;
- произведена покраска игрового оборудования на всех групповых участках;
- озеленены участки, клумбы, территория ДОУ;

Вывод: Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Однако необходимо осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованием в соответствии с ГОСТ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

➤ Не в полной мере осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников.

➤ Работа по развитию речи не дает желаемых результатов, необходимо продолжить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста;

➤ Недостаточно оборудованы театральные уголки в группах, требуется обновление и приведение в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования;

➤ Необходимо продолжить работу в области художественно – эстетического развития, формированию духовно-нравственных качеств.

➤ Диагностика по познавательному развитию показала недостаточно высокий уровень освоения программы.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МДОУ «Детский сад №67» ставит перед собой следующие задачи:

1.3. Годовые задачи МДОУ «Детский сад №67» на 2024 - 2025 учебный год

1. Продолжить работу по развитию речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
2. Способствовать освоению сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий через развитие поисковых исследовательских умений дошкольников.
3. Формировать первичные представления о малой Родине, многообразии стран и народов России, воспитывать уважение к представителям разной национальности интерес к их культуре и обычаям.
4. Формирование духовно-нравственных качеств и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с разными видами и жанрами искусства.

2. Организационно – управленческий				
2.1 Заседание органов самоуправления				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.1. Педагогический совет				
1	Педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года» 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение проекта годового плана работы ДООУ.	Август	И. о. заведующего Уханова Е. С. Ст. воспитатель Конониренко М.В	

	<p>3. Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектов учебных планов по реализации образовательных программ дошкольного образования; - Сетки занятий; - Календарных планов – графиков; - Режимов дня; - Планирования образовательной деятельности педагогов с детьми на 2024-2025 учебный год <p>4. Закрепление перечня учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024-2025 учебный год</p> <p>5. Рассмотрение проектов локальных актов</p> <p>6. Ознакомление педагогов с графиком прохождения КПК и аттестации</p> <p>7. Обсуждение кандидатур на аттестацию «наставник».</p> <p>8. Ознакомление педагогов с положением смотря – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»</p>		<p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Члены экспертной группы</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p>	
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Формирование основ театральной и речевой культуры дошкольников»</p> <p>1. Сообщение «Театрализованная деятельность как способ развития памяти, внимания, воображения, речи и умений: коммуникативных, двигательных, организаторских, речевых у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Сообщение «Театрализованные игры и их значение в развитии речи дошкольников»</p> <p>3. Игра «Театральный ринг».</p> <p>4. Сообщение «Воспитание культуры речи в процессе театрализованной деятельности дошкольников»</p>	Октябрь	<p>Педагог-психолог Нищенкова О. В.</p> <p>Воспитатель Кучмий Т. А.</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В Воспитатель Гюлметова З. М.</p>	

	<p>5. Сообщение из опыта работы «Использование элементов театрализованной деятельности в работе учителя – логопеда»</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»</p> <p>7. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший театральный уголок»</p>		<p>Учитель-логопед Стаценко Т. П.</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p>	
3	<p>Педагогический совет №3 «Развитие поисковых исследовательских умений дошкольников через освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий»</p> <p>1. Сообщение «Психологические особенности усвоения сенсорных эталонов детьми дошкольного возраста»</p> <p>2. Сообщение «Развитие сенсорного восприятия дошкольников в процессе знакомства с объектами окружающего мира»</p> <p>3. Презентация дидактических игр, методики раннего развития детей (методика Ибука, методика Тюленева)</p> <p>4. Сообщение «Сенсорное развитие детей с 3 лет до 7 посредством дидактических игр, методики раннего развития детей (методика Никитиных)»</p> <p>5. Сообщение «Формирование сенсорных эталонов у дошкольников - как условие успешного овладения математическими понятиями»</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Овладение сенсорными эталонами детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ»</p>	Январь	<p>Педагог-психолог Гончарова И. В.</p> <p>Воспитатель Медведева Е. Б.</p> <p>Учитель-дефектолог Нищенкова О. В.</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Воспитатель Сорокина С. В.</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p>	

	7. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший уголок сенсорного развития»		Ст. воспитатель Конониренко М.В	
4	<p>Педагогический совет №4 «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>1. Сообщение «Формирование первичных представлений о малой Родине у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Сообщение «Приобщение к государственным праздникам как одна из основ патриотического воспитания старших дошкольников»</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Приобщение к истокам русской народной культуры в рамках реализации парциальной программы О. Л. Князевой и М. Д. Маханевой»</p> <p>4. Интерактивная игра «Путешествие в прошлое России»</p> <p>5. Демонстрация игр по патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>6. Сообщение «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с разными национальностями»</p> <p>7. Подведение итогов конкурса «Лучший образовательный проект патриотической направленности»</p>	Апрель	<p>Воспитатель Кучмий Т. А.</p> <p>Воспитатель Телюк М. В.</p> <p>Воспитатель Косырева М. Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Учитель-логопед Стаценко Т. П.</p> <p>Педагог-психолог Гончарова И. В.</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p>	
5	<p>Педагогический совет №5 (итоговый)</p> <p>1. Анализ работы МДОУ за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Анализ выполнения ОП ДО и АОП ДО. Результаты педагогической диагностики.</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Педагог- психолог</p>	

	<p>3. Результаты УШГ</p> <p>4. Отчет о работе стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>5. Рассмотрения проекта плана летней оздоровительной работы</p> <p>6. Итоги фронтальной проверки «Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе № 4»</p>		<p>Нищенкова О. В.</p> <p>Воспитатель Медведева Е. Б.</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p>	
2.1.2. Собрание трудового коллектива				
1	<p>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Поздравление коллектива с Днем дошкольного работника</p>	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Зам. заведующего Уханова Е. С.</p>	
2	<p>Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 год</p> <p>1. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по охране труда.</p> <p>2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ</p>	Январь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. заведующего Уханова Е. С.</p> <p>Специалист по охране труда Сорокина С. В.</p>	
3	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 – марта	Март	Заведующий	
4	<p>Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 квартал 2025 года</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Конониренко М.В</p> <p>Специалист по охране труда Сорокина С. В.</p> <p>Зам. заведующего</p>	

	работ. 5. Согласование локальных актов ДОУ.		Уханова Е. С.	
2.1.3. Совет родителей				
1	Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. Согласование образовательных программ дошкольного образования и учебных планов на 2024 - 2025 учебный год.	Август	Заведующий	
2	Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 67» за 2024 год. Рассмотрение локальных актов.	Май	Заведующий	
2.2. Работа с кадрами				
2.2.1. Работа с педагогами				
2.2.1.1.Повышение квалификации педагогических кадров				
№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Нищенкова Оксана Вениаминовна	Учитель-дефектолог	Первая	2024 год
2	Гончарова Ирина Викторовна	Педагог-психолог	Высшая	2024 год
2.2.1.2. Аттестация педагогических кадров				
1	Ознакомление педагогов с приказом Министерства просвещения РФ от 24марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности				
№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Косырева Мария Юрьевна	Воспитатель	Без категории	Август 2024 год
2.	Коноплева Екатерина Анатольевна	Воспитатель	Без категории	Октябрь 2024 год
3.	Серго Светлана Владимировна	Воспитатель	Без категории	Май 2025 год
Аттестация в целях установления квалификационной категории				
1	Медведева Елена Брониславовна	Воспитатель	Высшая	Ноябрь 2024 год
2	Гончарова Ирина Викторовна	Педагог-психолог	Высшая	Ноябрь 2024 год
3	Конониренко Марина Вениаминовна	Старший воспитатель	Высшая	Март 2025 год
4	Акмурзинова Айгуль Жардемовна	Воспитатель	Первая	Апрель 2025 год
5	Гюлметова Замина Магамедовна	Воспитатель	Высшая	Апрель 2025 год
2.2.1.3.Психолого-педагогический консилиум				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

1	Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Октябрь	Старший воспитатель Конониренко М.В.	
2	Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной работы на летний период. Рекомендации родителям	Май	Старший воспитатель Конониренко М.В.	

2.2.1.4. Административно-групповые совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Помощь в организации работы с детьми раннего возраста»	Октябрь	Педагог-психолог Гончарова И.В.	
2	«Способы эффективного взаимодействия педагогов с родителями»	Декабрь	Педагог-психолог Гончарова И.В.	
3	«Помощь педагогам по формированию гуманных взаимоотношений между детьми»	Март	Педагог-психолог Гончарова И.В.	

2.2.2. Работа с обслуживающим персоналом

1	Повышение санитарной грамотности (по программе санитарного минимума)	В течение года	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
2	Инструктаж: - Охрана труда и техника безопасности; - Правила пожарной безопасности	В течение года	Специалист по охране труда Сорокина С. В. Зам. заведующего Уханова Е. С.	
3	Консультирование младших воспитателей: -Соблюдение санитарно-эпидемического режима в дошкольном образовательном учреждении; - Питьевой режим	В течение года	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
4	Консультирование машиниста по стирке белья, кастелянши: - Правила стирки белья в дошкольном образовательном учреждении; - Правила смены постельного белья	В течение года	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
5	Инвентаризация: - Списание твердого инвентаря; - Списание мягкого инвентаря.	В течение года	Зам. заведующего Уханова Е. С. Кастелянша Емельянова Е. И.	

3. Организационно – методическая работа

3.1. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнение
1	Пополнение кабинета методический литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ОП ДО и АОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
3	Ознакомление педагогического состава с опытом работы педагогов других детских садов	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
4	Обновление информационно-методических стендов педагогической направленности	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
5	Формирование папки «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
6	Подведение итогов педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Октябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
7	Организация выставки книг и методических пособий по развитию речи и театрализованной деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
8	Оформление выставки методической литературы «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР и ТНР»	Ноябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
9	Подведение итогов промежуточной педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Декабрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
10	Обзор методической литературы по сенсорному развитию дошкольников	Январь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
11	Оформление выставки методической литературы по патриотическому воспитанию	Март	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
12	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Апрель	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
13	Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
14	Подведение итогов педагогической диагностики достижения детьми	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

	планируемых результатов			
15	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
16	Планирование работы на новый учебный год	Июнь - август	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов				
3.2.1. Семинары				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Постоянно действующий семинар «Образовательная деятельность в ДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	«Агрессивный ребенок. Методы работы с ними»	Ноябрь	Педагог-психолог Гончарова И.В.	
3	«Обучение связной речи старших дошкольников. Виды рассказов, уровни сложности по методике Т. К. Ткаченко»	Декабрь	Учитель-логопед Вологжанина Н. Б	
4	Литературная гостиная «Россия – страна поэтов и писателей. Упражнения по технике выразительности речи и рекламированию»	Апрель	Учитель-логопед Вологжанина Н. Б	
5	Семинар – практикум «Игры по формированию лексико-грамматических категорий при формировании первичных представлений о малой Родине»	Апрель	Учитель-логопед Стаценко Т. П.	
3.2.2. Консультации				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
2	«Маркировка детской мебели»	Сентябрь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
3	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Педагог-психолог Гончарова И. В.	
4	«Факторы, провоцирующие участие детей в дорожно-транспортных происшествиях»	Сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
5	«Выстраивание партнерских отношений педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

6	«Организация театральных уголков в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Октябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
7	«Ребенок в мире цифровых технологий: Теряем или приобретаем?»	Октябрь	Педагог-психолог Гончарова И. В.	
8	«Совершенствование компонентов речи детей с ОНР средствами театрализованной деятельности, через взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей ДОУ»	Октябрь	Учитель-логопед Стаценко Т. П.	
9	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки»	Октябрь	Музыкальный руководитель Исаенко Г. В.	
10	«Театрализованная деятельность как средство для развития речи, обогащения словаря, развития мышления, воображения, творческого мышления»	Октябрь	Учитель- дефектолог Нищенкова О. В.	
11	«Гимнастика для глаз»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.	
12	Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад»	Ноябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
13	«Развиваем познавательный интерес в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	Педагог-психолог Гончарова И. В.	
14	«Роль воспитателя в профилактике плоскостопия»	Ноябрь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
15	«Особенности сенсорного развития у детей с ОВЗ»	Ноябрь	Учитель – дефектолог Нищенкова О. В.	
16	«Коррекционная работа по развитию речи детей дошкольного возраста при чтении сказок и их обыгрывании»	Ноябрь	Учитель-логопед Стаценко Т. П.	
17	«Организация и соблюдение техники безопасности на прогулке в зимней период»	Декабрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
18	«Формирование обобщенных понятий у старших дошкольников при изучении лексических тем»	Декабрь	Учитель-логопед Воложанина Н. Б	
19	«Развитие речи и коммуникаций как средство познания и самовыражения»	Декабрь	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
20	«Первые признаки гриппа и ОРВИ»	Январь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	

21	«Приобщение детей к зимним видам спорта»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.	
22	«Организация выходов детей за пределы детского сада. Соблюдение правил дорожного движения»	Январь	Ст. воспитатель Конониренко М.В Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
23	«Организация предметно-развивающей среды по сенсорному развитию в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Январь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
24	«Травмы зимой. Меры предосторожности»	Январь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
25	«Три периода освоения сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»	Январь	Учитель-дефектолог Нищенкова О. В.	
26	«Развитие чувство ритма у детей дошкольного возраста»	Январь	Музыкальный руководитель Исаенко Г. В.	
27	«Быть здоровыми хотим»	Февраль	Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.	
28	«Игровые и интерактивные методы артикуляционной гимнастики»	Февраль	Учитель-логопед Воложанина Н. Б	
29	«Причины конфликтов в детском саду»	Февраль	Педагог-психолог Гончарова И.В.	
30	«Дошкольникам о защитниках Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
31	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Март	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
32	«Построение работы ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Март	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
33	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Март	Педагог-психолог Гончарова И.В.	
34	«Речь. Ритм. Движение. Развиваем общую и мелкую моторику, пространственных представления, координацию по методике И. С. Лопухиной»	Март	Учитель-логопед Воложанина Н. Б	
35	«Обогащение словарного запаса детей при формировании нравственно-патриотических чувств ребенка дошкольного возраста»	Апрель	Учитель-логопед Стаценко Т. П.	
36	«Причины носового кровотечения. У ребенка. Оказание первой помощи»	Апрель	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
37	«Формы работы педагогов с детьми»	Апрель	Ст. воспитатель	

	дошкольного возраста при решении задач по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО»		Конониренко М.В	
38	«Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	Май	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
39	Тестирование с целью выявления уровня знаний по ПДД	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
40	«Клещевой энцефалит»	Май	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
41	«Особенности воспитания патриотических чувств у старших дошкольников на примере Великой Отечественной войны и праздника Победы»	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

3.2.3. Смотры- конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»	Октябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
3	Смотр-конкурс «Лучший уголок сенсорного развития»	Январь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
4	Конкурс «Лучший образовательный проект патриотической направленности»	Апрель	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

3.2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Определение тем и написание планов самообразования	Июнь-июль	Педагоги ДОУ	
2	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Август	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
3	Отчет педагогов по результатам самообразования	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

3.2.5. Наставничество

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы наставников: - назначение наставников; - ознакомление педагогов с положением о системе наставничества в МДОУ «Детский сад № 67»; - составление планов работы.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.	В течение года по	Педагоги-наставники	

	Результаты работы.	плану		
3.2.6. Диссеминация передового педагогического опыта				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучить опыт работы воспитателя Гюлметовой З. М. «Нетрадиционные техники рисования как средство художественно - эстетического развития детей»	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	Обобщить опыт работы педагога-психолога Нищенковой О. В. «Сказкотерапия как метод сохранения и укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста»	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
3	Распространить опыт работы инструктора по физической культуре Лукиной З. Э.«Организация спортивных игр и упражнений в физических развитии дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
3.2.7. Педагогическая мастерская				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр проведения театрализованной игры «Угадай сказочного героя» в младшей группе №3	Октябрь	Воспитатель Медведева Е. Б.	
2	Открытый просмотр проведения театрализованной игры «Изобрази животного» в старшей группе №1	Октябрь	Воспитатель Бегушева Э. Р.	
3	Открытый просмотр проведения мини-драматизации басни И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука» в подготовительной к школе группе №4	Октябрь	Воспитатель Андросова Э. Х.	
4	Открытый просмотр проведения театрализованной деятельности «Осень - добрая волшебница» в средней группе №5	Октябрь	Воспитатель Акмурзинова А. Ж.	
5	Открытый просмотр проведения пальчикового театра «Теремок» в средней группе №5	Октябрь	Педагог-психолог Гончарова И. В.	
6	Открытый просмотр проведения дидактической игры «Занимательная сенсорика» в разновозрастной группе компенсирующей направленности №8	Январь	Воспитатель Гюлметова З. М.	
7	Открытый просмотр проведения дидактической игры «Загадочные пуговицы» в младшей группе №2	Январь	Воспитатель Косырева М. Ю.	
8	Открытый просмотр проведения дидактической игры «Угадай, какой	Январь	Воспитатель Дорофеева К. В.	

	предмет загадан» в старшей группе №6			
9	Открытый просмотр проведения дидактической игры «Исключи лишнее» в подготовительной к школе группе №4	Январь	Воспитатель Телюк М. В.	
10	Открытый просмотр проведения дидактического упражнения по сенсорному развитию «Что предмет расскажет о себе» в старшей группе №1	Январь	Воспитатель Догадова М. В.	
11	Открытый просмотр проведения дидактического упражнения по сенсорному развитию «Найди такое же колечко» в младшей группе №3	Январь	Воспитатель Коноплева Е. А.	
12	Открытый просмотр проведения игровой обучающей ситуации по сенсорному развитию «Чья лента длиннее?» в средней группе №5	Январь	Воспитатель Акмурзинова А. Ж.	
13	Открытый просмотр проведения дидактического упражнения по сенсорному развитию «Раскладывание предметов разной величины на две группы» в группе раннего возраста №7	Январь	Воспитатель Серго С. В.	
14	Открытый просмотр проведения виртуальной экскурсии «Путешествие по миру» в разновозрастной группе компенсирующей направленности №8	Апрель	Воспитатель Гюлметова З. М.	
15	Открытый просмотр проведения занятия. Окружающий мир «Моя малая Родина» в младшей группе №2	Апрель	Воспитатель Сорокина С. В.	
16	Открытый просмотр проведения совместного мероприятия педагогов с детьми «Дружба народов» в старшей группе №6	Апрель	Педагог-психолог Гончарова И. В. Воспитатель Юрова М. А.	
17	Открытый просмотр проведения беседы патриотической направленности «Волга – рекам Родины царица» в старшей группе №1	Апрель	Воспитатель Догадова М. В.	
18	Открытый просмотр проведения игры-путешествия «Наш город» в младшей группе №2	Апрель	Воспитатель Косырева М. Ю.	
19	Открытый просмотр проведения подгруппового логопедического занятия «Наша Родина. Твоя Родина»	Апрель	Учитель-логопед Стаценко Т. П.	

20	Открытый просмотр проведения беседы «Какие народы живут в России» в подготовительной к школе группе №4	Апрель	Воспитатель Андросова Э. Х.	
21	Открытый просмотр проведения спортивной патриотической квест-игры «Патриоты» в старших группах № 1 и №6	Апрель	Инструктор по физической культуре Лукина З. Э.	

3.3. Инновационная деятельность:

2.3.1. Творческая группа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы творческой группы -ознакомление педагогов с положением о работе творческой группы; - определения состава творческой группы - составление плана работы	Август - сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	Творческая группа «Красота в моем мире»	По плану работы	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

2.3.2. Стажировочная площадка

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы стажировочной площадки -ознакомление педагогов с положением о работе стажировочной площадки; -определение состава стажировочной площадки; - составление программы работы стажировочной площадки.	Август - сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В Педагоги ДОУ	
2	Стажировочная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в соответствии с ФОП ДО» на 2024-2025 учебный год по программе «Формирование у детей духовно-нравственных качеств и чувство сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства»	По плану работы	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

4. Организационно – педагогическая работа

4.1. Культурно -досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель	

2	Встреча – беседа детей с инспектором ОГИБДД Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»	Сентябрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
3	Праздник «Осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель	
4	Тематическое развлечение «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
5	Игровая обучающая ситуация «Азбука пешехода»	Декабрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
6	Праздник «Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
7	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре	
8	Беседа «По дороге в детский сад. Безопасное поведение на улице и в транспорте»	Февраль	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
9	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре	
10	Праздник «8 марта»	Март	Музыкальный руководитель	
11	Русское народное творчество «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель	
12	Спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре	
13	Развлечение «Веселый перекресток»	Апрель	Воспитатель Андросова Э. Х. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
14	Праздник «Весна»	Апрель	Музыкальный руководитель	
15	Праздник «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель	
16	Акция «Водитель – ты же тоже родитель!»	Май	Воспитатель Сорокина С. В. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
17	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	

4.2. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Образовательный проект подготовительная к школе группа №4 «Волшебница осень»	Октябрь	Воспитатели: Телюк М. В., Андросова Э. Х.	
2	Образовательный проект младшая группа №2 «Край родной, навек любимый»	Октябрь	Воспитатели: Сорокина С. В. Косырева М. Ю.	
3	Образовательный проект средняя группа №5 «Моя страна – моя Родина»	Октябрь	Воспитатели: Кучмий Т. А., Акмурзинова А. Ж.	
4	Образовательный проект разновозрастная группа компенсирующей направленности №8 «Деревья нашего детского сада»	Октябрь	Воспитатели: Гюлметова З.М. Вьюркова Е.В. Учитель-логопед Вологжанина Н. Б. Учитель-дефектолог Нищенкова О. В.	
5	Образовательный проект разновозрастная группа компенсирующей направленности №8 «Родной свой край люби и знай»	Октябрь	Воспитатели: Гюлметова З.М. Вьюркова Е.В. Учитель-логопед Вологжанина Н. Б. Учитель-дефектолог Нищенкова О. В.	
6	Образовательный проект старшая группа №1 «Моя малая Родина»	Октябрь	Воспитатели Догадова М. В., Бегушева Э. Р.	
7	Образовательный проект старшая группа № 6 «Как люди на Руси жили»	Ноябрь	Воспитатели Юрова М. А., Дорофеева К. В.	
8	Образовательный проект младшая группа №3 «Моя семья»	Ноябрь	Воспитатели: Медведева Е. Б., Коноплева Е. А.	
9	Образовательный проект подготовительная к школе группа №4 «Удивительные камни»	Декабрь	Воспитатели: Телюк М. В., Андросова Э. Х.	
10	Образовательный проект младшая группа №3 «Зимующие птицы»	Декабрь	Воспитатели: Медведева Е. Б., Коноплева Е. А..	
11	Образовательный проект младшая группа №2 «В гостях у сказки»	Февраль	Воспитатели: Сорокина С. В. Косырева М. Ю.	
12	Образовательный проект младшая группа №3 «Страна сказок»	Февраль	Воспитатели: Медведева Е. Б., Коноплева Е. А.	
13	Образовательный проект старшая группа № 1 «В гостях у сказки»	Февраль	Воспитатели Догадова М. В.,	

			Бегушева Э. Р.	
14	Образовательный проект подготовительная к школе группа №4 «Бытовая техника»	Февраль	Воспитатели: Телюк М. В., Андросова Э. Х.	
15	Образовательный проект старшая группа № 6 «Интересные факты о пресмыкающихся»	Март	Воспитатели Юрова М. А., Дорофеева К. В.	
16	Образовательный проект младшая группа №3 «В зоопарке»	Март	Воспитатели: Медведева Е. Б., Коноплева Е. А..	
17	Образовательный проект подготовительная к школе группа №4 «Безопасная дорога»	Март	Воспитатели: Телюк М. В., Андросова Э. Х.	
18	Образовательный проект разновозрастная группа компенсирующей направленности №8 «Остров безопасности»	Март	Воспитатели: Гюлметова З.М. Вьюркова Е.В. Учитель-логопед Вологжанина Н. Б Учитель- дефектолог Нищенкова О. В.	
19	Образовательный проект средняя группа №5 «Чудо на ладошке» (насекомые)	Май	Воспитатели: Кучмий Т. А., Акмурзинова А.Ж.	
20	Образовательный проект разновозрастная группа компенсирующей направленности №8 «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Воспитатели: Гюлметова З.М. Вьюркова Е.В. Учитель-логопед Вологжанина Н. Б Учитель- дефектолог Нищенкова О. В.	

4.3. Выставки

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка детских рисунков «Дорожная азбука»	Сентябрь	Воспитатель Кучмий Т. А.	
2	Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Октябрь	Воспитатель Телюк М. В.	
3	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»	Март	Воспитатель Бегушева Э. Р.	
4	Фотовыставка «Достопримечательности родного города»	Апрель	Воспитатель Косырева М. Ю.	
5	Выставка репродукций картин «По аллее воинской славы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	Воспитатель Юрова М. Ю.	

4.4. Конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------------	-----------------	---------------	----------------------

1	«Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатель Андросова Э. Х.	
2	«Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатель Серго С. В.	
3	«Весенний вернисаж»	Март	Воспитатель Гюлметова З. М.	
5. Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом				
5.1. Педагогическое просвещение родителей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	День открытых дверей «Волшебный мир театра»	Октябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В. Педагоги ДОУ	
2	День открытых дверей «Наша родина - Россия»	Апрель	Ст. воспитатель Конониренко М.В Педагоги ДОУ	
5.1.1 Информационно-справочные стенды				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информация для родителей	В течение года	Заведующий	
2	Охрана прав детства	В течение года	Ответственный по охране прав детства воспитатель Медведева Е.Б.	
3	Безопасность	В течение года	Зам. заведующего Уханова Е. С.	
4	Размещение материалов на сайте ДОУ	В течение года	Администратор сайта, Воспитатель Сорокина С. В.	
5.1.2. Родительские собрания				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Групповые собрания (4 раза в год)	В течение года	Воспитатели групп	
2	Общее родительское собрание «Безопасность детей на дорогах»	Ноябрь	Заведующий Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
3	Общее родительское собрание «Растим патриотов»	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Конониренко М.В Педагоги ДОУ	
5.1.3. Семейный клуб				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

1	<p>«Здоровый малыш»</p> <p>1 заседание «Играя, обучаем вместе»</p> <p>Сообщение «Роль подвижной игры в физическом воспитании дошкольников».</p> <p>Совместное мероприятие детей, педагогов и родителей «Будем вместе играть и здоровье укреплять» (родители и дети младшего дошкольного возраста)</p>	Ноябрь	<p>Ст. воспитатель Конониренко М. В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.</p>	
	<p>2 заседание «Ты осанку береги – правильно сиди, ходи».</p> <p>Сообщение «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»</p> <p>Совместное мероприятие детей, педагогов и родителей «Осанка – красивая спина» (родители и дети старшего дошкольного возраста)</p>	Февраль	<p>Ст. медсестра Дубровская Н.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.</p>	
	<p>3 заседание «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».</p> <p>Сообщение «Плоскостопие»</p> <p>Совместное мероприятие детей, педагогов и родителей «Применение массажных дорожек, ковриков и другого оборудования для профилактики плоскостопия» (родители и дети среднего дошкольного возраста)</p>	Апрель	<p>Ст. медсестра Дубровская Н.В. Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.</p>	

5.1.4. Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Адаптация детей раннего и младшего возраста к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
2	«Организация питания в дошкольном образовательном учреждении и дома»	Сентябрь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
3	«Как справиться с истерикой»	Сентябрь	Педагог-психолог Гончарова И. В.	
4	«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
5	«Коррекционно-логопедическая работа по развитию диалогической речи в театрализованной	Октябрь	Учитель - логопед Стаценко Т. П.	

	деятельности дошкольников»			
6	«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.	
7	«Какую музыку должны слушать дети»	Октябрь	Музыкальный руководитель Исаенко Г. В.	
8	«Какие игрушки нужны детям»	Октябрь	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
9	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Октябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
10	«Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей — дошкольников.»	Октябрь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
11	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог Гончарова И.В.	
12	«Как помочь ребенку освоить произношение «трудных» звуков?»	Октябрь	Учитель-логопед Воложанина Н. Б.	
13	«Роль лечения и обучения в преодолении в отставании развития»	Ноябрь	Учитель-дефектолог Нищенкова О. В.	
14	«Вежливость-это важно»	Ноябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
15	«Музыкальное воспитание в семье»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Гончарова И. В.	
16	СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы»	Ноябрь	Заведующий Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
17	«Правила поведения родителей на детском празднике»	Декабрь	Музыкальный руководитель Гончарова И. В.	
18	«Зимние травмы и меры предосторожности»	Декабрь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
19	«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Декабрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
20	«Фонетико-фонематическое восприятие – основа правильной устной речи»	Декабрь	Учитель-логопед Воложанина Н. Б	
21	«Световозвращающие элементы на одежде в темное время суток»	Декабрь	Заведующий Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
22	«Развиваем познавательный интерес у ребенка дошкольного возраста с	Январь	Педагог-психолог Гончарова И.В.	

	мамой и папой»			
23	«Создание условий для развития сенсорных способностей детей»	Январь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
24	«Профилактика кори»	Январь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
25	«Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	Январь	Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.	
26	«Пойте на здоровье»	Январь	Музыкальный руководитель Исаенко Г. В.	
27	«Прививки – за и против»	Февраль	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
28	«Права ребенка и соблюдение их в семье»	Февраль	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
29	«Семейное чтение – средство речевого и интеллектуального развития ребенка, формирования нравственно-эстетических представлений»	Февраль	Учитель-логопед Воложанина Н. Б	
30	«Играем и память развиваем»	Февраль	Учитель-дефектолог Нищенкова О. В.	
31	«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»	Февраль	Старший воспитатель Конониренко М.В Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
32	«Как предупредить авитаминоз у детей весной»	Март	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
33	«Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста»	Март	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
34	«Учим детей проигрывать»	Март	Педагог-психолог Гончарова И.В.	
35	«Ритм в музыкальном развитии детей»	Март	Музыкальный руководитель Гончарова И. В.	
36	«Внимание! Плоскостопие!»	Март	Инструктор по физической культуре Лукина З.Э.	
37	«Воспитание юного патриота в семье»	Апрель	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
38	«Как поддержать у ребенка интерес к музыке»	Апрель	Музыкальный руководитель Исаенко Г. В.	
39	«Роль семьи в развитии и становлении личности ребенка».	Апрель	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	

40	Акция с фотовыставкой – онлайн в группе в ВК «Мой ребенок в автокресле»	Апрель	Старший воспитатель Конониренко М.В Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
41	«Прогулки на свежем воздухе»	Апрель	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
42	«Воспитание детей на традициях русской народной культуры»	Апрель	Педагог-психолог Гончарова И. В.	
43	«Патриотическое воспитание на логопедических занятиях»	Апрель	Учитель-логопед Стаценко Т. П.	
44	«Внимание! Ротавирусная инфекция»	Май	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
45	«Рекомендации логопеда на летний период»	Май	Учителя - логопед Стаценко Т. П.	
46	«Семья на пороге школы»	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
47	«Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	Май	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
48	«Велосипедист - тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период».	Май	Старший воспитатель Конониренко М.В Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
5.1.5. Семинары				
1	Семинар «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Педагог-психолог Нищенкова О. В.	
2	Семинар «Играем в театр дома»	Октябрь	Воспитатель Гюлметова З. М.	
3	Семинар – практикум «Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры»	Январь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
4	Семинар «Наказывая, подумай зачем?»	Апрель	Педагог-психолог Гончарова И. В.	
5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Благоустройство территории	Сентябрь	Зам. заведующего Уханова Е. С.	
2	Рейд по профилактике безнадзорности и привлечению в	3 неделя каждого	Заведующий Ответственный по	

	ДОУ детей из социально-незащищенных семей	месяца	охране прав детства Медведева Е.Б.	
3	Субботник «Наш любимый детский сад»	Апрель	Зам. заведующего Уханова Е. С.	

5.3. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года по плану	Заведующий Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника № 2» -Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
3	Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	В течение года	Заведующий	

6. Контроль

6.1. Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе № 4»	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В. Педагог-психолог Гончарова И.В.	

6.2. Тематический контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду»	Октябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	
2	«Овладение сенсорными эталонами детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ»	Январь	Ст. воспитатель Конониренко М.В	

6.3. Медико- психолого- педагогический контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Медико- психолого- педагогический контроль	В течение года по графику	Заведующий Ст. воспитатель Конониренко М.В	

			Ст. медсестра Дубровская Н.В. Педагог-психолог Гончарова И.В.	
6.4. Оперативный контроль				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Предупредительный: - подготовка к занятиям, - оформление и ведение документации;	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В.	
2	Проведение образовательной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В.	
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Ст. воспитатель Конониренко М.В.	
6.5. Вторичный контроль				
1	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Конониренко М.В.	
6.6. Анализ реализации рабочих программ				
1	Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2024 - 2025 учебного года (02.09.2024 г. - 22.11.2024 г.)	Ноябрь	Ст. воспитатель Конониренко М.В. Педагоги ДОУ	
2	Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2024 - 2025 учебного года (25.11.2024 г. - 28.02.2025 г.)	Февраль	Ст. воспитатель Конониренко М.В. Педагоги ДОУ	
3	Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2024 - 2025 учебного года (03.03.2024 г. - 30.05.2024 г.)	Май	Ст. воспитатель Конониренко М.В. Педагоги ДОУ	
7. Административно – хозяйственная работа				
7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Технический отчет замера сопротивления	Август	И. о. заведующего Уханова Е. С.	
2	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года Создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания	Сентябрь	И. о. заведующего Уханова Е. С.	
3	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	Октябрь	И. о. заведующего Уханова Е. С. Ст. медсестра	

	Подготовка ДОУ к отопительному сезону (утепление оконных рам)		Дубровская Н.В.	
4	Продолжение работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду.	Ноябрь	И. о. заведующего Уханова Е. С.	
5	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Составление графика отпусков	Декабрь	И. о. заведующего Уханова Е. С. Ст. воспитатель Конониренко М.В Делопроизводитель Трусова М.Ю.	
6	Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда. Проверка номенклатуры дел ДОУ.	Январь	И. о. заведующего Уханова Е. С.	
7	Подготовка инвентаря для работы на территории.	Февраль	И. о. заведующего Уханова Е. С.	
8	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	И. о. заведующего Уханова Е. С.	
9	Организация летней оздоровительной работы. Мероприятия по охране труда. Инструктаж всех работников. Благоустройство территории ДОУ (побелка деревьев, завоз песка, покраска оборудования участков).	Апрель	И. о. заведующего Уханова Е. С. Ст. медсестра Дубровская Н.В. Ст. воспитатель Конониренко М.В	
10	Комплектование групп на новый учебный год Подготовка учреждения к работе в летний период. Инструктаж - Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. - Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.	Май	И. о. заведующего Уханова Е. С. Ст. медсестра Дубровская Н.В. Ст. воспитатель Конониренко М.В.	
11	Благоустройство территории ДОУ. Капитальный (очаговый) ремонт электропроводки Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Июнь	И. о. заведующего Уханова Е. С.	
12	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ.	В течение года	И. о. заведующего Уханова Е. С. Ст. воспитатель Конониренко М.В Ст. медсестра Дубровская Н.В.	

7.2 Укрепление материально – технической базы

1	Демонтаж аварийного оборудования на участках, замена деталей и конструкций, изготовление информационных табличек в соответствии с ГОСТ	Август	Заведующий Зам. заведующего Уханова Е.С.	
2	Приобретение медикаментов, пополнение аптечек первой помощи в группах	Сентябрь	Ст. медсестра Дубровская Н.В.	
3	Приобретение ёлок, елочных игрушек, гирлянд для Новогоднего утренника	Ноябрь- декабрь	Заведующий	
4	Приобретение светодиодных ламп освещения в группах №4, №3, №2, №8	Февраль	Заведующий Зам. заведующего Уханова Е.С.	
5	Приобретение и установка водонагревателей в группы №1, 2,5,6,7,8	Май	Заведующий Зам. заведующего Уханова Е.С.	
6	Ремонт потолка в музыкальном зале	Июль	Заведующий Зам. заведующего Уханова Е.С.	
7	Ремонт потолков в кабинете педагога-психолога	Июль - Август	Заведующий Зам. заведующего Уханова Е.С.	
8	Замена окон на пластиковые пакеты на 1 и 2 этажах помещения	Июль– Август	Заведующий Зам. заведующего Уханова Е.С.	